

整体绩效自评报告

部门名称：梅州农业学校

下属二级预算单位数量：1

填报人：钟惠惠

联系电话：0753-2366692

填报日期：2020年5月31日

一、部门基本情况

(一) 部门职能

梅州农业学校的主要职责是：

- 1.贯彻执行党和政府的方针、政策、法令及上级行政部门的指示、决定；
- 2.根据国家计划和社会需要，确定学校的办学方针和管理目标。组织制订学校长远发展规划和年度工作计划，完成国家下达的人才培养任务；
- 3.领导全校教职工，围绕学校教育工作，深入进行教学改革，开展学术研究和学术交流活动；
- 4.组织制订学校各项规章制度，提高学校管理水平和办学效益，逐步实现学校管理科学化、规范化、制度化；
- 5.加强民主管理，关心群众生活，在提高经济效益的基础上切实办好职工福利事业，逐步提高职工收入；
- 6.加强教职工队伍建设，不断提高其政治、业务素质。认真落实人才政策，积极培养和选拔青年干部，合理使用人才；
- 7.全面做好学校精神文明建设，组织领导“教书育人、管理育人、服务育人”活动；加强对学生的思想政治工作，创建优良校风，促进学生全面发展；
- 8.不断加强学校基础设施和科研能力建设，提高办学能力和水平，提升学校整体实力和核心竞争力。
- 9.服务三农，做好村官学历提升工作，提高职业技能培训能力和水平，提高社会服务能力。

(二) 年度总体工作和重点工作任务

2019年学校工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大、习近平总书记视察广东重要讲话及全国教育大会精神，认真落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，强化教学做一体化教学意识，突出质量工程建设，创新人才培养模式，进一步提高人才培养质量；加快成果转化，力争产学研工作取得新突破；加强天字岌实训楼建设，促进学校的发展；深入推进依法治校、从严治校，全面提升教育教学质量，办好人民满意的职业教育。重点抓好八个方面工作：

- 1.加强专业建设与人才培养，提升服务社会能力；
- 2.深化教学改革，提高教育教学质量；
- 3.加快成果转化，推动产学研实现新突破；
- 4.外引内培并重，强化人才队伍建设；
- 5.建立健全管理制度，促进学校发展；
- 6.坚持立德树人，加强学生服务工作；
- 7.加强软硬件建设，提升办学实力；
- 8.建设平安校园，促进学校和谐发展。

(三) 部门整体支出绩效目标

2019年，在市委、市政府的正确领导和各级各部门的重视支持下，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记对广东的重要讲话和重要指示批示精神，全面落实教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，

坚决贯彻执行市委、市政府的决策部署，积极配合市委巡察组开展常规巡察；结合开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，坚定立德树人办学宗旨，坚持人才培养中心地位，以筹建梅州职业技术学院为契机，以推进产学研工作为抓手，以服务梅州经济社会发展为己任，全校教职员工进一步转变作风、开拓进取、扎实工作，学院各项工作取得了明显成绩，整体支出绩效目标及完成情况如下：

1、落实党中央国务院方针政策、省委省政府和市委市政府决策部署及上级交给任务，发挥公益职能履行主责主业情况

一是抓机遇、调结构、惠民生、促发展，梅州职业技术学院筹建工作进展顺利。

二是加大宣传力度，全力以赴做好招生工作。学校及早谋划，充分利用媒体平台广泛宣传，建立完善招生网站，健全网络报名平台，坚持通过科技下乡、送教上门等多种形式，扎实做好招生宣传工作。2019年招生入学人数2427人，其中：全日制1844人、半工半读411人、退役士兵172人；参加“3+证书”高考和自主招生444人。

三是多元化办学，服务苏区经济社会发展。2019年，全市村（社区）“两委”干部学历教育中专班共19个班、1017人，其中16级大埔县村（社区）“两委”干部学历教育中专班共48人于今年七月份顺利毕业。村（社区）“两委”干部中专班教学管理和学生管理工作严格按照计划进行，坚持每个班每月集中面授一次，管理工作进展顺利。

四是“3+证书”高考班、学前教育专业学院自主招生各项工作

取得好成绩。2019年“3+证书班”学生高考成绩全部入围，共有153人被大专院校录取，其中有20多位同学进入本科线；学前教育专业升大班73人参加惠州城市学院的自主招生考试，通过69人，通过率达94.5%。

五是学校新型职业农民培养试点工作结出硕果。各县市区参加培养的、种植和畜牧两个专业10个班424名学员，圆满完成学业，顺利毕业。

六是重视师生发展，教育教学与科研成绩喜人。2019年上半年，学生参加国家级和省级中等职业学校技能大赛中取得突出成绩，共获得国家级三等奖2个，省级一等奖9个、二等奖5个、三等奖24个，在粤东西北地区名列前茅。下半年，全校共有74名选手参加10个项目市级技能比赛，共获得一等奖7个、二等奖8个、三等奖6个，有24名学生将代表梅州市参加9个项目省级技能比赛。教师19人次参加省市级技能大赛，共获得省级二等奖1个、三等奖11个，市级一等奖5个、二等奖1个；烹饪专业教师3人次参加“全国海峡客家烹饪大赛”，获得特金奖2个、金奖1个。“三成”德育模式显成果，师生627人次获得省市优秀表彰；教科研成绩突出，教师发表论文41篇、在研课题14项、结题2项，教育教学成果奖省级一等奖1项；校园文化阵地特色突出，新建国家非遗项目（广东汉剧）梁素珍大师工作室，“文明风采”成绩好，40份作品获得省级奖励，学校荣获广东省“社团建设优秀学校”，学生社团“山歌协会”获评省“一等奖社团”。

七是硬件设施不断完善，校内外实训基地建设成效好。本年度

学校投入 1055.62 万元，加强硬件设施建设。完成工业机器人专业、计算机动漫与游戏制作专业、新能源汽车专业实训设备、粤菜（客家菜）师傅工程展示馆、现代农艺科普长廊等各项硬件设施建设；天字岌校区已建成现代农艺技术、园林技术、畜牧兽医、建筑工程施工、计算机技术、计算机平面设计、计算机动漫与游戏制作等专业实训中心，对原有烹饪实训场室升级改造；尧排校区已建成模具数控、机电、工业机器人、汽修、学前教育、中餐烹饪与营养膳食、会计、电子商务专业实训中心；城东校区已建成电子商务专业实训中心，设备设施随着科技发展不断升级，充分满足教学、实训、培训、技能竞赛等需要。学校现有 1 个国家级实训基地、11 个省级实训中心，在粤东西北地区，乃至全省名列前茅；加强校企合作，新增 29 家合作企业。

2、落实对口业务部门和教育主管部门交办任务情况

一是突出抓好“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。先后组织中心组学习 16 次，集体学习 12 次，邀请专家学者解读宣讲 3 次，完成调研报告 5 项，组织党员参观红色教育基地、廉政教育基地、反腐倡廉基地，观看党风廉政建设警示片，发放学习书籍刊物 500 多本，引导党员树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”。

二是扎实有效做好巡察整改工作。根据市委的统一部署，2019 年 3 月 20 日至 5 月 20 日，市委第三巡察组对我校进行了为期近两个月的集中巡察。8 月 5 日，市委巡察组向我校反馈了巡察意见。学校及时制定巡察整改方案，针对 5 大方面 35 个问题，制定 35 条整

改措施，狠抓责任落实，做到真改实改，确保事事有回音、件件有着落。到目前为止，细化分解的 35 项 35 个问题，已全部完成整改，完成率 100%；并建立健全完善 21 项规章制度，14 项工作计划、2 项方案，重新修订了《梅州农业学校规章制度汇编》，提高了学校治理效能。

三是做细做实创文工作。学校以创文为契机，加强未成年人教育，培育和践行社会主义核心价值观，强化学校德育、安全及校园环境卫生等工作，培养学生良好的行为习惯、生活习惯，共同营造安全、美丽、文明、和谐的校园，全面提升学校管理水平，创文工作取得明显实效。

四是培训工作成绩喜人。学校与市直相关部门共同举办或承办各类培训班 12 期、培训人数 2109 人，各工种技能考核鉴定 11 项 2488 人次、平均通过率 62.8%，普通话培训和考核 565 人次，中小学教师资格考试面试报名审核 1868 人。

3、履行教育教学主责主业，推进学校发展等情况

一是教育教学工作

师德师风建设常抓不懈。学校通过每年九月的纪律教育月、师德师风主题教育月活动和每周的政治学习，狠抓师德师风建设、教师意识形态教育，着力打造一支德艺双馨、素质过硬的教师队伍，为办好人民满意教育提供强大的师资保证。

二是进一步夯实教学做一体化

学校不断深化教学做一体化教学模式，推进教学方法与手段完善发展，建立教学做一体化的实践教学体系。从做出发，教师在做

中教，学生在做中学，教学做有机结合，教学做一体化夯实，教学效果好。

三是教学管理规范严格

教务科严格实施《梅州农业学校教学工作管理规范》，加强教学常规检查，不定期检查教学秩序、教研活动、教学进度、教学日志、教案、两操等，组织教学质量测评，保证教学秩序正常、稳定；严格落实安全管理“一岗双责”，贯彻“预防为主”原则，把安全管理工作措施落细落小落实，确保教学安全有序，顺利进行。

四是校企合作产教融合有成效。主动作为，广开渠道，到企业去，多举措激发企业热情、吸引企业参与校企合作，扩大合作企业“朋友圈”，2019年新增校企合作企业29家，且覆盖到每个专业群。

五是教师队伍建设

学校坚持把教师发展作为提高教学质量的关键环节，制定和完善《师资队伍规划建设》、《专业带头人、骨干教师、“双师型”教师遴选和管理办法》等专项制度，加强教师和骨干教师培训和技能提升、专业带头人培养、双师型教师培养。2019年，学校专任教师参加各类培训超过230人次，培养专业带头人14人、骨干教师99人、“双师型”教师105人，“双师型”教师占比76.09%，聘任校外兼职教师30人，形成了一支结构合理、专兼结合的“双师型”教师团队，师资队伍建设和成效显著。

学校组织、鼓励教师特别是青年教师积极参加市级以上教育教学技能大赛，以赛促教，实现技能大赛与教育教学改革之间相互促进，相得益彰。2019年曾丽冰被评为梅州市优秀教师，吴珠被评为

梅州市教学工作先进教师。在青年教师教学能力大赛中，1位老师获得省级二等奖，5位老师获得省级三等奖，4位老师获得市级一等奖，1位老师获得市级二等奖。在第八届中华粤菜厨师节烹任大赛中，梁伟润获特金奖；在福建省连城举行的第五届全国海峡客家烹任大赛，杨延俊、杨博分获特金奖，梁伟润获金奖。

六是德育安全工作

一是德育安全工作体系完善科学。学校坚持“立德树人”根本任务，实施“成人、成才、成功”三成德育模式。形成了校长全面负责，副校长具体分管，学生科、团委会、安全保卫科、政治教研室等职能科室组织实施，班主任落实，老师、学生、家长、社会广泛深入参与的全员、全程、全方位德育工作体系。二是德育载体丰富多彩。学校以开展社会主义核心价值观为主线，举行主题班会、学生社团、志愿者服务、文化艺术节等活动，开展文明宿舍、文明班级、优秀学生等评选，有力地促进学校文明素质的养成，形成良好的校风、学风。三是安全德育成效突出。一年来学校安全文明和谐，没有任何安全责任事故，同时取得的丰硕的德育成果。1人获得市“优秀班主任”荣誉称号、32人获得校级“优秀班主任”荣誉称号，1名学生获得“广东省优秀学生”荣誉称号，32名学生获得市级“三好学生”、“优秀学生干部”荣誉称号，603名学生获得校级“三好学生”、“优秀学生干部”荣誉称号；两位老师获梅州市科教系统“优秀共青团干部”称号，3名学生获“梅州市优秀共青团员”称号；9名师生获科教系统“优秀共青团员”称号，1人被评为“梅州市新时代好少年”称号。在“文明风采”活动中，有5份作品获

得省赛一等奖，14份作品获省赛二等奖，21份作品获省赛三等奖；学校被评为“广东省优秀组织奖”，5位老师被评为广东省“优秀指导教师奖”，学校获广东省“社团建设优秀学校”称号。

七是助学工作

确保了无学生因贫辍学。学校通过大力宣传和细致摸排，确保不遗漏一名贫困学生。2019年春季共发放助学金579000元（含补发上年金额），其中涉农专业210000元（195人）、非涉农369000元（345人）；2019年秋季共发放助学金429000元（含补发上年及春季金额），其中涉农专业157000元（154人）、非涉农272000元（257人）。有效缓解了贫困学生的经济压力，在培养学生成长为德优技精的技术技能人才的同时，带动个人、家庭摆脱贫困，成为支撑我国产业转型升级大军中的一份子，为国家经济社会的发展做出应有的贡献。

（四）部门整体支出情况（以决算数为统计口径）

2019年，学校财务运行情况总的态势良好，在学校财务运作过程中，坚持做到年初有预算，年中有控制，年终有分析与评价，全面梳理和优化支出流程，健全预算编制和执行相适应制度；突出重点，认真抓好大额的重点项目支出，在合法依规、安全可靠的前提下及时高效地做好支出工作，较好地完成了2019年整体收支目标。

1. 单位总体收支情况

（1）2019年度本部门年初预算收入4601.92万元，其中基本支出4598.87万元，项目支出3.05万元。在预算实施过程中因新出台的统一政策追加如下资金项目：1、名校长工作室15万元；2、国家

助学金 105.39 万元；3、中职学校扩容提质 530 万元；4、免学费补助资金 1929.39 万元；大师工作室 20 万元；粤菜（客家菜）师傅工程省级 200 万元，市级 100 万元；退役士兵安置 311.5 万元；“千人计划”购房补贴 40 万元。

(2) 2019 年支出决算 8333.58 万元，完成本年度支出预算。

(3) 2019 年度，本部门本级严格按照财政政策支出预算资金，全面完成预算进度。本年度共结余项目资金三笔：1. 校舍维修资金 78.57 元；2. 教育发展专项资金 93630 元；3. 退役士兵安置资金（未报到人员经费）147000 元。以上三笔项目资金已完成，余额由财政收回统筹使用。

2. 财政补助收支情况

按支出功能分类看，2019 年学校财政补助收入 4601.92 万元，其中：教育支出 3128.83 万元，社会保障和就业 1082.49 万元，医疗卫生健康支出 113.06 万元，住房保障支出 277.54 万元。年初财政拨款结余和结转 1047.59 万元。

2019 年财政补助支出 8333.58 万元，其中：教育支出 6285.22 万元，科学技术支出 10 万元，文化旅游体育与传媒支出 20 万元，社会保障和就业 1632.45 万元，卫生健康支出 106.33 万元，住房保障支出 279.58 万元。

2019 年初财政补助结转和结余 1047.59 万元，年末财政补助结转和结余 1109.42 万元。

二、绩效自评情况

(一) 自评结论

根据部门整体支出绩效评价指标，学校 2019 年度评价得分为 95

分。（详见附件）

（二）部门整体支出绩效指标分析

1. 预算编制情况。

（1）在预算编制方面，该项指标自评分为 11 分。一是在预算编制合理性方面，学校严格按照财政局预算编制通知和有关要求，预算的编制符合本部门职责和市委市政府的方针政策和工作要求，项目资金的使用能根据轻重缓急进行合理分配，自评分 6 分。二是在财政拨款收入预决算差异率方面，学校能根据实际情况准确编制财政收入预算，预决算差异率为 0，自评分 5 分。

（2）在预算目标设置方面，该项指标自评分为 12 分。一是在绩效目标合理性方面，学校所设立的整体绩效目标依据充分，符合客观实际，绩效目标的设立与部门履职和年度工作任务的相符性较高，自评分 6 分。二是在绩效指标明确性方面，由于学校的绩效指标的设置不完全具有清晰、可衡量的指标值，自评分扣 1 分，自评分 5 分。

2. 预算执行情况。

（1）在资金管理方面，该项指标自评分为 24 分。

①部门预算资金支出率方面，2019 年学校部门预算资金全年下达额度 4601.92 万元，总支出 4601.92 万元，总进度为 100%，该指标自评扣 0 分，自评分为 9 分。

②在结转结余率方面，学校年末财政拨款结转和结余决算数为 1190.42 万元，年初财政拨款结转和结余决算数为 1047.60 万元，一般公共预算财政拨款决算数为 4601.92 万元，结转结余率为 19.64%。该指标自评分数 2 分。

③在国库集中支付结转结余存量资金效率性方面，2018年末存量资金为1047.60万元，2019年年末存量资金为1190.42万元，故年末存量资金变动率为5.91%，变动率>0。该指标自评分数为0分。

④在政府采购执行率方面，我校不是机关单位，无采购预算。该指自评分数2分。

⑤在财务合规性方面，学院能严格执行资金管理、费用支出等制度，会计核算能规范反映资金使用情况，不存在支出依据不合规、虚列项目、截留、挤占、挪用项目资金情况。该指标自评分数为4分。

⑥在预决算信息公开性方面，学院能及时进行预算编制，在财政部门规定的时间内上报预算编制，未出现超时报送现象，同时，在学校网站向社会公众进行公开，预算报告和决算报告均符合公开规范性检查指标。该指标自评分数为4分。

(2) 在项目管理方面，该项目自评分为5分。

①在项目实施程序方面，2019年学校所有项目支出实施过程规范，均符合申报条件，申报、批复程序符合相关管理办法，项目招投标、调整、完成验收等履行相应手续。该指标自评分数为2分。

②在项目监管方面，学院对专项资金和专项经费的使用能积极做好检查、监控、督促等管理工作，且不存在被评价年度部门主管的市级专项资金绩效评价等级有低或差的的情况。该指标自评分数为3分。

(3) 在资产管理方面，该项目自评分为13分。

①在报送及时性方面，学校的国有资产年报和月报均能按时进行报送。该指标自评分数为 2 分。

②在数据质量方面，学校报送的 2019 年国有资产年报能做到数据完整、准确，并对其中的核实性问题均能提供有效、真实的说明。该指标自评分数为 3 分。

③在账务核对情况方面，在年度资产的清查过程中，通过对资产账与财务账进行核对，做到资产账与财务账相符。该指标自评分数为 3 分。

④在资产管理合规性方面，学校完善了国有资产管理内部管理制度和规程，并按照内部管理制度执行有关规定，出租、出借均符合有关规范要求。该指标自评分数为 2 分。

⑤在固定资产利用率方面，学院的固定资产使用率高，能做到物尽其用，该指标自评分为 2 分。

学校高度重视资产管理工作，依据财经法规及财务制度要求做好资产管理工作，由总务科下属资产设备室归口负责学院资产管理工作，制定了《采购管理办法》《固定资产管理制度》等制度，严格执行资产采购、出入库、日常登记及处置等管理工作。所有固定资产、无形资产均纳入市财政统一的行政事业单位资产管理系统进行管理，并于每年末对资产进行盘点，确保账账、账实相符。

3. 预算使用效益。

(1) 在经济性方面，该项指标自评分为 4 分。

学校公用经费控制率较好，2019 年预算安排“日常公用经费

1111.25 万元，实际支出 1111.25 万元，实际支出与预算一致。

因学校为公益二类事业单位，“三公经费”来源均为自筹，暂无财政拨款“三公经费”预算及支出。

(2) 在效率性方面，该项指标自评分为 13 分。

一是重点工作完成率 100%，自评分数 5 分。学校 2019 年的重点工作包括：①加强专业建设与人才培养，提升服务社会能力；②深化教学改革，提高教育教学质量；③加快成果转化，推动教学做一体化实现新突破；④外引内培并重，强化人才队伍建设；⑤建立健全管理制度，促进学校发展；⑥坚持立德树人，加强学生服务工作；⑦加强软硬件建设，提升办学实力；⑧建设平安校园，促进学校和谐发展。学院对以上重点工作能高质高量完成，同时，对党委、政府、人大和上级部门下达或交办的重要事项能及时有效执行。

二是绩效目标完成率 100%，自评分数 5 分。2019 年度学校坚定立德树人办学宗旨，坚持人才培养中心地位，以筹建梅州职业技术学院为契机，以推进教学做一体化工作为抓手，以服务梅州经济社会发展为己任，全校师生员工进一步转变作风、开拓进取、扎实工作，学校各项工作取得了明显成绩，年初所定 8 项绩效目标均顺利完成。

三是在项目完成及时性方面，自评分数 3 分。学校 2019 年度获得市财政批复预算专项资金 3.05 万元，为职业技术鉴定项目资金。学校严格按照预算批复的资金用途使用专项资金，年度实际支出 3.05 万元，资金执行率 100%，自评分 3 分。

(3) 在效果性方面，该项指标自评分为 10 分。

2019 年学校顺利完成了各项工作目标和任务，学校教育教学等各项事业得到进一步稳步提升和发展，人才培养质量进一步提高，更好地为社会提供了一批批合格的技能型人才，满足人民群众需求、推动社会进步和文化发展产生良好的政治效应和社会效应。

(4) 在公平性方面，该项指标自评分为 7 分。

一是群众信访办理情况自评分 3 分。学院校通过设置意见投诉箱、网站开通意见投诉点、公示制度等形式，畅通服务对象意见反映渠道，并建立群众意见办理及时回复机制，确保群众意见能及时有效地得到回应和解决。

二是公众或服务对象满意度自评分 4 分。学校不断加强软硬件设施建设，增强办学能力，提升办学质量，为社会培养一批批合格的技能型人才，更好地服务社会，群众和公众满意度高。

(三) 部门整体支出绩效管理存在问题及改进意见

1. 部门整体支出绩效管理存在问题

(1) 在绩效指标明确性方面，学院部分绩效指标的未设置具有清晰、可衡量的指标值，不便于开展量化评价。

(2) 在结转结余率方面，2019 年度有三个项目资金因项目结束结余资金由财政收回，在实施项目时应注意提高资金的使用率。

(4) 在资金管理方面，2019 年度仍有较多结转结余资金，主要原因是由于项目实施不能在一年内完成，应注意加快项目进度。

2. 部门整体支出绩效管理改进措施

(1) 科学设置绩效目标及指标，增强绩效指标的明确性和客观

性，便于开展量化评价。

(2) 加强部门预算资金、特别是项目资金的执行进度跟踪，及时与资金使用部门协同资金支出进度，避免支出进度滞后，造成年底财政资金冗余。

三、其他自评情况

无。