

梅州农业学校电子商务专业建设研讨会纪要

参会人员：

财经商贸教研室：刘宇辉、陈熹、罗海兵、刘涛、叶明珠、罗晓玲、李燕、黄燕兴、丁筠、凌默利、杨柳平、刁永清、陈锦丰

思政教研室：杨晓玲、王泰昌

文科教研室：罗越平、李璇

理科教研室：陈海滨、邓富才

英语教研室：张祥珊、罗平平

计算机教研室：张伟清、温育仓

主持人：刘宇辉

为了搭建跨学科交流平台，促进公共基础课教师与专业课教师定期开展教学研讨活动，深入探讨专业课程与公共基础课之间的内在联系，探索在公共基础课教学中渗透专业元素的方法和途径，以提升电子商务专业建设水平和人才培养质量。梅州农业学校于2022年7月4日在会议室召开了电子商务专业建设暨人才培养方案研讨会。

一、开场致辞

会议由刘宇辉老师主持，他介绍了本次研讨会的背景和目的，强调了公共基础课教师深度参与电子商务专业建设的重要性。罗海兵科长发表讲话，对参会人员表示欢迎，指出跨学科交流对于专业发展的积极意义，希望通过本次研讨会为电子商务专业建设注入新的活力。

二、主题发言

1. 专业课程与公共基础课的内在联系

电子商务专业课教师代表陈熹发言，阐述了电子商务专业课程的特点和目标，强调了公共基础课在培养学生综合素质和专业能力方面的重要作用。例如，数学课程可以为电子商务中的数据分析和建模提供基础；英语课程有助于学生阅读国际文献和与国际客户交流；计算机基础课程是电子商务实践操作的必备技能。

公共基础课教师代表分别从各自学科的角度出发，分析了与电子商务专业的关联。罗越平老师指出，良好的语言表达和写作能力对于电子商务中的营销文案撰写、客户沟通至关重要。王泰昌老师强调，培养学生的职业道德和社会责任感，有助于电子商务从业者遵守法律法规，诚信经营。

2. 在公共基础课教学中渗透专业元素的方法

陈海滨老师提出，可以结合电子商务中的实际案例，如成本利润计算、市场需求预测等，进行数学教学，让学生在解决实际问题的过程中掌握数学知识和方法。

罗平平老师建议，增加电子商务专业英语的教学内容，如电子商务术语、商务信函写作、跨境电商英语等，提高学生的专业英语水平。

计算机基础课张伟清老师表示，可以针对电子商务专业的需求，加强对网页设计、数据库管理、网络营销工具等方面的教学，培养学生的电子商务实践技能。

思想政治理论课王泰昌老师提出，通过案例分析和讨论，引导学生思考电子商务中的道德和法律问题，培养学生的职业操守和社会责任感。

三、专题讨论

参会人员围绕以下问题进行深入讨论：

1. 如何进一步加强公共基础课与电子商务专业课程的衔接？

2. 在公共基础课教学中渗透专业元素的具体方法和途径有

哪些？

3. 如何建立有效的跨学科教学团队，促进教师之间的交流与合作？

各代表提出了以下建议：

1. 制定统一的教学大纲，明确公共基础课与电子商务专业课程的教学目标和内容，加强课程之间的衔接。

2. 开展课程融合教学试点，选择一些公共基础课和专业课程进行融合教学，探索有效的教学方法和模式。

3. 建立跨学科教学团队，定期开展教学研讨活动，共同备课、互相听课、评课，提高教学质量。

4. 邀请电子商务企业专家参与公共基础课教学，为学生提供实际案例和实践经验，增强教学的针对性和实用性。

四、总结发言

刘宇辉老师对本次研讨会进行了总结，肯定了参会人员的积极参与和深入讨论，强调了公共基础课教师深度参与电子商务专业建设的重要性和必要性。指出本次研讨会为电子商务专业建设提供了新的思路和方法，希望参会人员能够将会议成果转化实际行动，共同推动电子商务专业的发展。

五、会议决议

1. 制定公共基础课与电子商务专业课程衔接的教学大纲，明确教学目标和内容。

2. 开展课程融合教学试点，探索在公共基础课教学中渗透专业元素的有效方法和模式。

3. 建立跨学科教学团队，定期开展教学研讨活动，加强教师之间的交流与合作。

4. 邀请电子商务企业专家参与公共基础课教学，增强教学的针对性和实用性。

六、会议后续工作

1. 由相关部门负责制定教学大纲和课程融合教学试点方案，并组织实施。

2. 跨学科教学团队负责人组织团队成员开展教学研讨活动，定期汇报工作进展。

3. 与电子商务企业建立合作关系，邀请企业专家参与教学，并为学生提供实习和就业机会。

记录人：陈熹

2022年7月4日