

中等职业学校
2022 级园林技术专业
人才培养方案
(专业代码: 610202)

编制人: 朱伟宗

审核人: 余春玲

审批人: 李学宏

修订日期: 2022 年 8 月

梅州农业学校

梅州农业学校 梅州市理工学校

2022 级园林技术专业人才培养方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，以学生为主体，立德树人，提高学生的综合素质和职业能力，为社会培养高素质的具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德、服务意识、法律意识，掌握本专业的基础知识、基本技能，具有较强的实际工作能力，并具有本专业职业生涯发展基础的中等应用型技能人才。

二、基本原则

（一）以就业为导向，加强实践性教学的人才培养机制

园林专业是一门实践性很强的学科。实践性教学环节要形成相应的科学体系，才能达到其培养规格的要求，才能使学完本专业后，能很快适应岗位要求。加强实践性教学环节，构建起完善的实践性教学环节的具体内容，形成校企合作的人才培养机制。

（二）以职业岗位能力培养为核心，以学生为主体，以教师为主导的灵活教学模式

要培养能力型人才，建立以能力为基础的教育体系，必须以职业岗位所需技能和能力作为一切教育活动的出发点和归宿点，并围绕这些能力培养制定教学计划、开发课程、实施管理、指导学生学习 and 考核评估。在教学过程中，要结合行业特点和社会需求，在课程设置、教学安排等方面采用灵活性教学模式，培养学生学习的趣味性。

（三）以能力为本位，突出以服务为主的职业特性，培养具有必要的理论知识和较强时间能力的园林技术职业应用型人才

把学生专业能力培养放在核心地位，加强实践性教学，并通过调查研究，分析职业岗位需要，明确专业领域的核心能力，围绕核心能力进行课程设置，以突出专业技能特色。职业学校园林技术专业课程特点主要体现在以下三个方面：（1）内容上的现时性，即它们都是以介绍和阐释现行疾病的流行情况以及先进的防治措施为主要内容；（2）目的上的实用性，各课程的开设，旨在使学生能够运用所学理论知识和实验实训技能，解决实际问题；（3）应用上的技能性，学生不仅要具备坚实的园林技术专业理论基础，还要参加实训实践，丰富学识，了解情况，掌握动向，从而对自己所学的理论及掌握的技能将产生哪些影响做出正确的把握和判断。

三、培养目标与规格

(一) 学制

学制3年（毕业总学分为173学分）

(二) 招生对象

初中毕业生或具有同等学力者

(三) 培养目标

1.培养目标

培养坚持社会主义道路，拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展的有理想、有道德、有文化、有纪律的具有创新精神和实践能力，掌握园林植物栽培管护及园林景观规划设计的基本理论和基础知识的高等技术应用型专门人才。本专业毕业生主要面向城乡园林绿化部门、花卉部门、城市公园和森林公园，从事园林绿化工程规划设计、施工管理、园林植物及花卉的培育与养护、花卉艺术加工、盆景制作及养护、园林植物病虫害检疫与防治的工作，也可以自立创业或在其他企事业单位从事与专业相关的技术工作。

2.培养规格

(1) 知识结构与要求

具有从事本专业所必需的文化基础知识；掌握园林植物、生态的基本知识；掌握园林植物繁育、栽培与养护、园林规划设计、园林工程的基本知识。

(2) 能力结构与要求

具有计算机辅助设计的能力；掌握园林植物繁育、栽培与养护、园林规划设计、园林工程施工的基本技能；具有园林经营管理的初步能力。掌握插花和盆景制作的基本技能；了解园林建设的国内外现状和发展趋势，熟悉园林建设政策、法规、定额和国标。

(3) 素质结构与要求

热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，具有良好的思想修养、职业道德和社会公德，具有爱岗敬业、踏实肯干、与人合作的工作精神和谦虚好学、开拓创新的科学精神。具有正确的世界观、人生观和价值观以及良好的行为规范和职业道德。具有一定的体育和心理卫生知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的体质健康标准。具有健康的体魄，文明的行为习惯，良好的心理素质，健全的人格和正确的审美观念，具有正确的审美观和一定的审美能力；具有正确的劳动态度和劳动观点，养成良好的劳动习惯，掌握必要的劳动技术技能。

四、课程教学要求

（一）公共基础课

1. 思想政治

（1）中国特色社会主义

本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

（2）心理健康与职业生涯

本课程引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

（3）哲学与人生

本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

（4）职业道德与法治

本课程着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

2. 语文

（1）中外文学作品选读

本课程旨在引导学生阅读诗歌、散文、小说、剧本等不同体裁的中外优秀文学作品，在感受形象、品味语言、体验情感的过程中，提高语言文化鉴别能力、文学欣赏能力和审美品位，提升人文素养。

（2）古代诗文选读

本课程旨在引导学生阅读中华优秀传统文化中的经典古代诗文，体会中华文化的源远流长、博大精深，增进对中华文化思想理念、传统美德、人文精神的认识和理解，抵制文化虚无主义错误观点，提升对中华优秀传统文化的认同感、自豪感，增强文化自信，更好地传承和弘扬中华优秀传统文化。

(3) 中国革命传统和社会主义先进文化作品选读

本课程旨在引导学生阅读中国革命传统作品，深入学习革命志士以及广大群众为民族解放事业英勇奋斗、百折不挠的爱国精神和崇高品质；深入了解中国革命过程中涌现出的英雄人物和事迹，感受其大无畏的革命气概，体认中国共产党人的初心和使命；进一步提高语言运用能力、思维能力和审美鉴赏能力；坚定理想信念，陶冶情操，形成正确的世界观、人生观和价值观。引导学生阅读反映社会主义先进文化的作品，关注和参与当代文化生活，增强弘扬社会主义核心价值观的自觉性和为中华民族伟大复兴而奋斗的使命感，坚定文化自信；把握作品的思想性和艺术性，进一步提高阅读与欣赏、表达与交流，以及语文综合运用能力。

(4) 职场应用写作与交流

本课程旨在培养学生职场应用写作，以及市场调查和策划、洽谈和协商、求职和应聘等能力，提高学生职业道德意识，培养严谨务实的工作作风，为实现高质量就业和职业生涯发展奠定基础。

3.历史

(1) 中国历史

本课程主要讲述中国古代史、中国近代史和中国现代史。中国古代史开始于我国境内人类产生，结束于1840年鸦片战争爆发前夕，历经原始社会、奴隶社会和封建社会三个阶段。中国近代史始于1840年鸦片战争爆发，止于1949年中华人民共和国成立前夕，是中国半殖民地半封建社会逐渐形成和瓦解的历史。中国现代史开始于1949年中华人民共和国的成立，是中国共产党领导全国人民进行社会主义革命、建设和改革的历史。

(2) 世界历史

本课程主要讲述世界古代史、世界近代史和世界现代史。世界古代史始于早期人类的出现，止于15世纪末期，其间不同地区和国家以不同形式，经历了原始社会、奴隶社会和封建社会的发展过程。世界近代史始于16世纪初，终于19世纪末，是资本主义产生、确立和发展的历史。世界现代史始于20世纪初，是社会主义制度诞生、发展，并与资本主义制度相互竞争、并存的历史。

4.数学

本课程要求学生掌握好现代社会工作和生活必备的数学常识，进一步培养学生的基本运算能力，基本计算工具使用能力，空间想象、数型结合、逻辑思维能力和简单应用能力。通过本课程的学习，提高学生的综合素质，并为学生学习专业课程以及可持续发展打下基础。

5.计算机应用基础

本课程要求学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，能考取全国计算机一级等级证书（部分优秀学生能考取二级）。教学内容包括计算机操作系统的使用、办公软件的使用、计算机网络的基本操作和使用等。

6.体育与健康

本课程学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，培养学生从事未来职业所必须的体能和自觉锻炼的习惯；注重学生特长的发展；培养自主锻炼、自我保健和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

7.劳动实践

通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。分为校内劳动实践和校外劳动实践两部分。校内劳动实践包括：实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁等；校外劳动实践包括：暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践等。

（二）专业基础课

8.植物与植物生理

主要讲授植物的细胞、组织、器官，植物分类基本知识与植物界基本类群特征，被子植物等主要内容和植物的代谢生理、生长发育和生态的基础知识、基本理论，使学生具有植物开矿的视察能力的主要草本植物的识别能力，掌握实验基本技能和植物野外调查技能和使学生掌握植物生长发育的基本规律，初步掌握实验基本理论和基本技能。

9.化学

农业基础化学：讲授从事种植业、养殖业生产所必需的无机化学、有机化学、生物化学和分析化学基础知识，以及在种植业和养殖业生产中的应用。

10.土壤肥料

主要讲授土壤的形成、土壤理化性质、林业土壤类型及其调查、肥料基本知识和土壤施肥等内容。使学生掌握有关土壤和施肥的基本知识，初步掌握土壤调查、土壤分析的基本技能。

11.园林制图

通过学习投影图、轴测投影图、透视投影图等画法，使学生掌握工程制图的基本理论和国家标准，具有正确识读园林设计图，绘制园林平面图、立面图、剖面图、透视图的能力。

12.测量

主要讲授常用测量仪器的使用、测量误差的基本知识、地形图及其应用、园林道路测量基本知识等内容。使学生学会小范围平面图的测绘、地形图的应用，掌握罗盘仪、水准仪、经纬仪的操作技能，并掌握与专业有关的工程测量技术。

13.园林计算机制图

通过学习 AutoCAD、Photoshop、3dmax 图形设计软件，掌握计算机制图的基本方法，具有绘制园林绿化平面图、立面图、剖面图、彩色平面图、效果图的能力。

(三) 专业核心课

14.园林树木栽培与养护

掌握常见园林树木的栽培和养护方法，熟悉保护地栽培的基本理论和基本方法，了解特殊栽培的方法，具有常见园林树木的栽培和养护能力。

15.花卉

掌握主要园林用花的形态特征、分类方法、生态习性、观赏特性、配置方法、繁殖方法等，具有常用花卉的识别能力。

16.园林植物病虫害防治技术

主要讲授病虫害基础知识，综合治理的原理和方法，主要园林植物病虫害的调查、防治，病虫害标本的采集和制作等内容。使学生掌握病虫害调查的技能，学会病虫害标本的采集、制作，熟悉本地区主要园林植物病虫害的种类发生规律并初步掌握综合防治的技能。

17.园林植物育种技术

通过本课程的学习，掌握遗传育种学的基础知识、基本理论和基本实验方法，为解释、解决生产实践中的有关问题提供理论依据、思路和方法。使学生掌握育种目标制定、实现育种目标的理论、方法和技术，了解国内外育种成就与发展，并具有推广、繁育良种必备的知识和技能。

18.园林规划设计

主要讲授艺术基本理论和各类园林绿地的特征和规划设计原则等基本知识。使学生掌握中小型园林绿地的规划设计技能。

19.果树栽培

掌握果树生长发育的一般规律，掌握主要南方果树品种的繁殖和栽培的基本知识和技能。

20.组织培养

通过理论学习和实践锻炼，掌握园艺植物组织培养的基本知识、基本理论和组培技能；以掌握组织培养各环节与技术要求，具备组织培养生产和管理的能力。

21.园林施工技术

掌握常见园林工程的施工方法，熟悉园林工程施工的程序，管理和组织方法，会编制施工组织计划书，能读懂园林施工设计图纸，具有中小型园林建设项目的施工组织和现场管理能力。

22.园林建筑与小品

主要讲授园林用地的整理、假山堆叠、花架、亭台、楼阁、水景建造、给排水布置、园路铺装的设计理论和施工方法。使学生初步掌握园林工程的原理、工程设计的程序、内容与手法，能从事园林的施工与养护管理。

23.盆景与插花

主要讲授草本花卉及其主要品种的形态特征、分类、分布、习性、栽培要点和应用技能。

(四) 选修课

24.农业气象

主要讲授天气学基本知识，不同天气系统对应的不同天气特点及天气系统反常引起的各种灾害性天气，论述了温度异常、水分异常、气流异常、高温热害、阴雨低温、干旱、洪涝、大风、冰雹、龙卷风等灾害性天气的形成过程、危害机理、危害特征及防御对策。掌握气候、农业气候、林业气候和小气候的形成、变化规律及各种气候与农业生物的关系。

25.市场营销

学习市场的营销观念与环境分析，市场细分与目标顾客的确定，市场调查、分析及预测的基本流程，市场营销组合产品、定位、分销渠道及策略的基本理论与方法，培养学生的营销意识，能够把相关原理应用于农产品销售活动中。

26.农产品贮藏加工

水果蔬菜花卉贮藏保鲜技术：讲授水果、蔬菜、花卉贮藏保鲜原理、采后贮藏方式、设施和管

理、采后处理与运销、采后病害及防治等。

27.农业生态与环境保护

通过学习，使学生基本了解目前国内外农业生态环境状况，农用化学品污染途径及其防治，农业废物的产生及农业废物资源化利用，污水灌溉与农业生产，酸雨对农业的危害，土地退化与整治，农业环境的修复，农业环境灾害及其控制，无公害农产品生产。

五、教学活动周数分配表

周 学 数	内 容	入学 教育 与 军训	课堂 教学	校内集中实训				认识 实习	顶岗 实习 前 教育	顶岗 实习	机动	考核	毕业 教育	寒暑 假	合计
期一		1	17								1	1		4	24
二			18					0.5			0.5	1		8	28
三			18								1	1		4	24
四			18								1	1		8	28
五									1	18	1			4	24
六										18	1		1	8	28
合计		1	71					0.5	1	36	5.5	4	1	36	156

六、课程设置及学时分配表

课程 类型	序号	课程名称	学分	总学时	各学期周学时和实训实习安排															
					第一学年				第二学年				第三学年							
					一		二		三		四		五		六					
					课堂	实训	课堂	实训	课堂	实训	课堂	实训	课堂	实训	课堂	实训				
课程 类别	基础 模块	公共 基础 课	1	中国特色社会主义	2	34	2													
			2	心理健康与职业生涯	2	36			2											
			3	哲学与人生	2	36					2									
			4	职业道德与法治	2	36							2							
			5	中外文学作品选读	2	34	2													
			6	古代诗文选读	2	36			2											
			7	中国革命传统和社会主义先进文化作品选读	2	36					2									
			8	职场应用写作	2	36							2							

		9	中国历史	2	34	2												
		10	世界历史	2	36			2										
		11	数学	2	34	2												
		12	英语	2	36			2										
		13	计算机应用基础	4	72			4										
		14	体育与健康	8	142	2		2			2							
		15	劳动实践	8	142	2		2			2			2				
		小计		44	780	12		16			8			8				
	专业基础课	1	植物与植物生理	4	68	4												
		2	农用化学	4	68	4												
		3	土壤肥料	4	68	4												
		4	园林制图	4	72				4									
		5	园林测量	4	72						4							
		6	园林计算机制图	4	72									4				
		小计		24	420	12		4			4			4				
	专业应用模块	1	园林栽培与养护	4	68	4												
		2	观赏植物栽培	8	108			4			2							
		3	园林植物病虫害防治	8	144			4			4							
		4	园林植物育种技术	6	108						4			2				
		5	园林规划与设计	8	144						4			4				
		6	果树栽培	4	72									4				
		7	组织培养	4	72			2			2							
		8	园林工程与施工组织	4	72									4				
		10	盆景与插花技艺	6	72			2			2							
		小计		52	940	4		12			18			14				
	实践课程模块	1	入学教育与军训	1	26	1周												
		2	职业资格证书考核	1	26									1周				
		3	顶岗实习	56	1008										顶岗实习			
		4	毕业教育		6									1天				
		小计		58	1066													
限修课		1	农业气象	4	72			4										
		2	市场营销	2	72								4					

	3	农产品储藏加工	4	72						4				
	4	农业生态与环境保护	2	36						2				
	小计		12	252	0		4		0	10				
合计			173	3458	28		28		28	28				

七、成绩考核

(一) 课程教学考核

1.考试课程：学习成绩是根据学生期末考试成绩和平时成绩（包括平时考勤、完成实验、课外作业、课堂讨论、平时测验等）综合评定。对于有实践教学的课程，实践教学部分单独评定成绩。

2.考查课程：学习成绩根据平时成绩和阶段性测验成绩综合评定。平时成绩可根据学生出勤、听课、作业、课堂讨论等情况评定。

(二) 实践教学环节课程考核

1.学生按照实训实习或专门化实训实习（综合实训实习或课程设计）大纲要求完成每项实训实习项目后，撰写实训实习报告，由任课教师批改后，凡评定成绩达到合格及以上标准的可获得该项目规定的学分。

2.实践技能考核项目：学生依据教务科制定的实践技能考核项目考核标准，在规定的学期内组织考核，考核结束后，凡考核合格者可获得该项目规定的学分。

3.毕业论文（设计）

毕业论文(设计)是学生在在校期间最后一个综合性实践教学环节，是实践教学的重要组成部分。本专业每名同学在指导教师的指导下，撰写本专业的毕业论文（设计），在规定的时间内上交，由教务科组织专业教师评定，凡评为合格以上者可获得相应的学分。

4.学生军训实践

凡参加军训并完成每天的训练科目的同学可取得规定的相应学分。

八、毕业

本专业学生修完计划全部课程，并经考核全部合格或修满 173 学分，方可获得毕业资格。