

附件 3

# 广东省第二批“双精准”示范专业建设项目

## 畜牧兽医专业 总结报告



# 目 录

一、项目基本情况 .....	2
二、项目建设情况 .....	3
(一) 完善专业建设管理机制 .....	3
(二) 改善专业教学条件 .....	4
(三) 提升专业校企精准对接培养水平 .....	5
(四) 加强专业师资队伍建设 .....	6
(五) 改革专业教学质量评价模式 .....	7
三、项目建设目标实现情况 .....	8
(一) 目标定位 .....	8
(二) 办学条件 .....	8
(三) 校企合作 .....	9
(四) 诊断改进 .....	11
(五) 人才培养 .....	12
四、项目经费投入与使用情况 .....	13
(一) 资金来源及到账情况 .....	13
(二) 项目资金使用及管理情况 .....	13
五、取得的标志性成果 .....	13
六、成果的推广应用 .....	14
(一) 人才培养成效显著 .....	14
(二) 教科研成果显著 .....	15
七、存在的问题与改进措施 .....	15
(一) 在线课程资源建设有待进一步加强 .....	15
(二) 校企合作有待进一步加深 .....	错误! 未定义书签。
附：“双精准”专业建设典型案例 .....	错误! 未定义书签。

为深入实施《广东省制造业高质量发展“十四五”规划》和《关于做好中等职业教育“双精准”示范专业建设工作的通知》《关于开展第二批中等职业教育“双精准”示范专业项目遴选的通知》（粤教职函〔2019〕64号）等政策文件，加速推进“精准对接、精准育人”的战略部署，我校畜牧兽医专业（现更名为畜禽生产技术）积极执行省级“双精准”示范专业建设任务。梅州农业学校，一所拥有90年办学历史的国家级重点中等职业学校，于2021年5月获得教育部批准，在梅州农业学校的基础上筹建广东梅州职业技术学院。2021年9月23日首届学生入学，畜牧兽医专业是首批招生5个专业之一。自此，梅州农业学校与广东梅州职业技术学院实行“两校一体”管理。以中职畜禽生产技术“双精准”专业建设为强有力支撑，促进了高职畜牧兽医专业快速发展。中职畜禽生产技术与高职畜牧兽医专业同频共振，发挥了1+1>2的协同和叠加效应，通过中、高职畜牧兽医类专业协同培养提升了专业人才培养层次和质量。

## 一、项目基本情况

畜牧兽医专业属于现代农业领域，是学校的特色品牌专业和高水平专业群专业，是精准对接我省重点规划产业的专业，是我省经济社会发展急需的重点领域，与我省和我市重点发展的产业领域相一致。作为我校的特色品牌专业，充分利用其在教学、科研和师资方面的核心优势，致力于培养粤闽赣地区的畜牧兽医专业技术人才，以服务现代农业发展为学校的主导办学方向。随着国家对现代农业发展的支持，畜牧兽医行业蓬勃发展，企业对畜牧技术人员的需求不断增加，畜牧兽医相关专业招生人数逐年上升。

2020-2024年畜牧兽医相关专业招生情况统计

年份	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年
人数（中职）	115	63	50	52	64
人数（高职）	0	70	350	550	600
合计	115	133	400	602	664

自 2019 年以来，学校投入大量财政资金，建成了畜牧兽医实训中心大楼，总面积达到 3000 平方米，内含教学动物医院、外科手术室、微生物实验室、宠物美容室、药理实验室、畜禽疫病检测实训室、畜禽养殖虚拟仿真实验室、广东省博士工作站、梅州市中兽药工程技术研究中心等设施，依托双精准专业建设，又投入 205 万元建设和改造专业实训中心，实训工位充足，生均实训设备总值达到 1.7 万元。积极推动校企合作，效果显著，与广州长隆集团、河源兴泰农牧等企业建设校外实训基地和订单式培养基地，培养比例大于 60%。2023 届毕业生就业率达到 100%，初次就业对口率达到 95%以上。

## **二、项目建设情况**

### **(一) 完善专业建设管理机制**

为确保建设项目的有效推进和人才培养目标的精准实现，我们遵循学校双精准示范专业相关管理辦法的指导，构建了一个以督学、专业建设委员会、教务处和质量评建中心为核心的综合专业建设管理机制。该机制全面监督项目各环节的工作，确保项目建设达到高标准、高质量的完成。此外，我们成立了由行业企业用人单位的专业人员、教育教学专家以及专业骨干教师组成的指导委员会，建立了专业技能方向动态调整的论证和决策机制。依据专业（技能）动态调整制度方案的要求，专业建设委员会将基于企业专业人才需求调研、毕业生跟踪调查、用人单位满意度调查等市场反馈，对专业建设目标进行集中研究和动态调整。

畜牧兽医专业紧密贴合产业升级的需求、专业的发展前景以及学校的教学资源，深化教育教学改革，科学地优化人才培养方案。全面制定（修订）畜牧兽医专业的人才培养方案，精确设定专业人才培养的目标与规格，合理构建课程体系，细致安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源和教学保障等要求。探索并实践“党建引领、技能为本、三业相融”的人才培养模式。坚持学校的“科学头脑、农夫身手”的教育理念，以落实立德树人的核心要义为关键，大力推动升学与就业双轨并行的策略，深度融合全员精准育人的力量，全面融入教学管理的结构，全面打通校企

合作的脉络，借助双基地、双标准、双师协同以及双证毕业的强大动力，构建起体现本专业职业教育特色的育人生态体系新范式。

## **(二) 改善专业教学条件**

针对岗位需求，参照人才培养目标，我们构建了一个能力逐步提升的畜牧兽医专业模块化课程体系。依据动物防治员等职业技能等级标准，结合实际企业案例，我们重新设计了核心教学内容。在智慧树、超星学习通等在线平台的支持下，我们建立了几乎覆盖所有专业核心课程、主干课程及选修课程的专业教学资源库，以支持学生的在线学习。同时，我们积极投入在线课程的建设，包括《动物病理》精品在线课程的开发。

在项目实施过程中，学校投入了 205 万元资金，用于升级和改造动物外科手术室、兽医微生物实验室、兽医药理实验室、畜禽疫病检测实验室以及畜禽养殖虚拟仿真实验室的设备和设施。这些举措显著提升了本专业的教学条件，使设备技术水平与企业生产实际、技能大赛等需求相接轨，从而更有效地满足了教学、实验实训和科研的需求。

目前，本专业设有畜牧兽医实训大楼一座，建筑面积约 3000 平方米，以及教学宠物医院约 600 平方米；养殖实验场约 400 平方米；广东省博士工作站、博士工作室和市级中兽药工程中心约 700 平方米，配备了高效液相色谱仪、薄层色谱扫描仪、生物安全柜等先进设备。此外，还建立了特有工种职业技能鉴定站（农业—212 站）。畜牧兽医专业的实训设备总价值近 2000 万元，人均仪器设备价值约为 17391 元，教学工位与办学规模相匹配，设备技术水平与企业生产实际相符，为畜牧兽医相关专业（工种）的培训、教学科研和实训提供了完善的配套设施。这些设施设备均符合国家建设和安全标准，构建了一个具有鲜明职业教育特色的实训环境和课堂环境。

学校积极深化校企合作，与广州长隆集团、河源兴泰农牧股份有限公司、兴宁市金鸽养殖合作社、梅州市梅县区协诚宠物诊疗店等企业签订了校企合作协议，在课程开发、人才培养、科研开发、技术培训等方面实现了产教融合。校企双方共同组织专业理论教学和技能实训工作，企业提供的工作岗位与专业面向的岗位群高度

一致，并且数量上充分满足了学生岗位实习的需求，有效促进了学生在实践中掌握技能。



### **(三) 提升专业校企精准对接培养水平**

结合真实的工作场景，以挑战杯、“百千万工程”、“科技突击队”等活动为契机，我们与广东省畜牧兽医学会中兽医学专业委员会、广东省畜牧兽医学会小动物医学专业委员会、梅州市畜禽养殖协会等行业协会，以及河源兴泰农牧股份有限公司、广东国大智农科技有限公司等农业龙头企业建立了校企合作关系。通过这些合作，我们积极开展了动物防治员、职业兽医师资格证书的建设工作，建立了校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制。校企合作贯穿于人才培养的全过程，优化了课程结构，共同构建了基于工作过程的课程体系。通过这种方式，学校和企业共同规划、共建、共育、共享人才培养，不断提升畜牧兽医相关专业的校企精准对接和培养水平。在建设期内，学生积极参与技能证书报考，取得了显著成绩。我们持续优化课程结构，将岗位需求与证书标准精准映射至课程内容之中，重塑课程框架，

使理论知识与实践技能交相辉映、深度融合。我们确保学生在学习专业理论知识的同时，熟练掌握职业技能，为其未来在职场上取得成功铺就坚实的通途。进而，我们为畜牧兽医专业的高质量发展蓄势赋能，实现高质量充分就业，培育出符合时代需求的高素质技能型人才方阵。

此外，遵循职业教育的规律和岗位技术技能人才成长的路径，完善校企合作的管理机制，即政府、学校、行业、企业四方携手合作，精准地培育人才，实现专业与岗位的无缝对接。积极与行业企业建立稳定且深度交融的合作关系，构建起坚固的校企协同体系。以博士工作室为关键点，激发岗位技术标准、执业兽医师、技能竞赛三大模块的发展，推动人才培养课程体系形成“党建引领、技能为本、三业相融”的人才培养模式。

#### **（四）加强专业师资队伍建设**

构建专业教学带头人培养计划，以博士工作室负责人李美娣、蔡孟楷、贾聪俊为核心，及时追踪产业发展趋势和行业动态，确保专业建设与改革方向的准确性。在过去的五年里，由专业带头人引领的专业教师团队主持或参与了 10 余项省级、市级、校级项目，申请了 5 项国家发明专利，出版了 1 部著作和 1 部教材，发表了 30 余篇论文，其中 6 篇被 SCI 收录。

通过引进外部人才与内部培养相结合的方式，持续强化专业师资队伍。自 2019 年 11 月至 2024 年 11 月，学校畜牧兽医专业依托梅州市紧缺急需人才引进政策，成功引进了 4 名博士和 11 名硕士研究生，师资队伍日益壮大。目前，学校畜牧兽医专业已形成一支数量充足、结构合理、专兼结合的师资队伍，现有教师包括 4 名博士和 15 名硕士，专业领域覆盖动物营养与饲料、动物遗传育种、动物医学、动物科学、经济管理等。

定期举行教学研讨和专业技能课观摩，以及人才培养方案的修订工作。致力于在日常教学中潜移默化地将思政元素与专业课程融合。

教师工作性质	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位
专职	李美娣	女	42	高级兽医师	研究生	华南农业大学	兽医学	博士
专职	邹导夫	男	38	高级讲师	研究生	华南农业大学	动物医学	硕士
专职	李少方	女	40	讲师	研究生	华南农业大学	预防兽医学	硕士
专职	吉艺宽	男	35	执业兽医师	研究生	华南农业大学	预防兽医学	硕士
专职	黄日豪	男	36	讲师、执业兽医师	本科	仲恺农业工程学院	物科学（动物医学）	学士
专职	梁权明	男	38	讲师	本科	华南农业大学	生物工程	学士
专职	刘晓艳	女	42	讲师	本科	西北农林科技大学	动物医学	学士
专职	熊雁青	男	40	讲师	本科	华南农业大学	动物医学	硕士
专职	朱琼	女	35	讲师	本科	嘉应学院	科学（生物工程方	学士
专职	徐炜琳	女	29	助理讲师	研究生	吉林农业大学	动物遗传育种与繁殖	硕士
专职	黄俊梅	女	31	助理讲师	本科	华南农业大学	水产养殖学	学士
专职	贾聪俊	男	30	讲师	研究生	技大学、中国农业科学	动物遗传育种与繁殖	博士
专职	蔡孟楷	男	30	讲师	研究生	华南农业大学	预防兽医学	博士
专职	张梦玲	女	31	助理讲师	研究生	南京农业大学	动物营养与饲料科学	硕士
专职	黎智	男	25	助理讲师	研究生	华南农业大学	基础兽医学	硕士
专职	刘云秋	女	27	中级兽医师	研究生	华南农业大学	预防兽医学	硕士
专职	金蓉	女	26	执业兽医师	研究生	广西大学	兽医学	硕士
专职	赵嘉威	男	29	中级兽医师	研究生	华南农业大学	临床兽医学	硕士
兼职	吴文超	男	50	禽养殖高级工程师	本科	东北财经大学	工商管理专业	学士
兼职	姚俊庸	男	37	高级兽医师	研究生	华南农业大学	兽医	硕士
兼职	刘亮和	男	41	技术服务主管	本科	佛山科学技术学院	畜牧兽医	无
兼职	蓝永金	男	41	执业兽医师	研究生	华南农业大学	基础兽医学	硕士
兼职	凌欣华	男	53	高级兽医师	本科	东北农业大学	动物医学	学士
兼职	吴义祥	男	52	畜牧师	本科	中国农业大学	动物营养	学士
专职	刘英明	男	26	无	研究生	广东海洋大学	畜牧	硕士
专职	张洪涛	男	29	执业兽医师	研究生	广西大学	兽医	硕士
专职	庄婷婷	女	26	执业兽医师	研究生	华南农业大学	预防兽医学	硕士
专职	梁伟放	男	30	执业兽医师	研究生	华南农业大学	兽医	硕士
专职	刘俊丹	女	33	执业兽医师	研究生	广西大学	预防兽医学	博士

## （五）改革专业教学质量评价模式

构建一个涵盖行业、企业、社会组织以及学生的多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式。通过改进质量评价的内容、方法和手段，我们旨在促进人才培养质量的提升。以“广东省博士工作站”为平台，我们致力于建立一个包含学校、行业企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式。通过让学校、行业企业、社会组织和学生全面参与教学过程、结果以及增值评价的各个环节，我们能够从多个维度对学习质量和效果进行评估，从而提高人才培养的整体质量。此外，此举亦旨在促进学生综合素质的全面提升。

自新生入学起，学校便开展国防教育，并在随后的三年学习期间，从思想政治与公民素养、学业发展与职业素养、身心发展与健康素养、美育实践与艺术素养、社会实践与劳动素养等多个维度对学生进行测评和跟踪记录。

依托广东梅州职业技术学院校级“高水平专业群”建设项目，学校构建了多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式。通过收集在校内、实习生及毕业生的教学

反馈意见，学校生成诊改数据报表、毕业生跟踪调查报告和质量年报。这些报告为专业教学工作的诊改提供了实施依据，总结了诊改成效，指出了存在的问题，并为下一年度的诊改工作提出了改进建议，从而形成了自我完善的良性循环。通过专业诊改机制，学校及时调整教学方法和手段，以提高满意度。目前，用人单位的满意度达到 100%，家长满意度为 100%，学生满意度也为 100%。



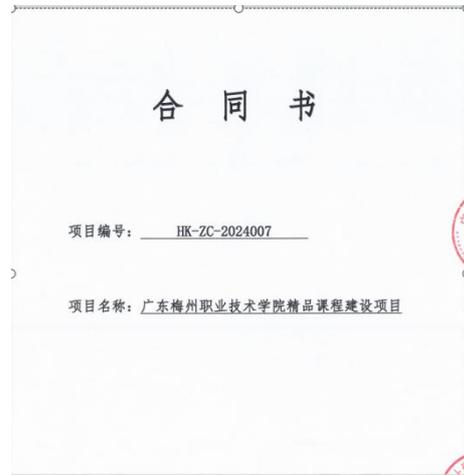
### 三、项目建设目标实现情况

#### (一) 目标定位“准”

畜牧兽医专业，作为学校（广东梅州职业技术学院）高水平专业群的核心专业，是学校倾力打造的特色骨干专业。该专业紧密对接广东省现代农业产业，利用本区域农业产业转型升级的机遇，以立德树人为根本任务，立足梅州，面向大湾区，辐射粤闽赣，致力于培养高素质的技术技能人才。在建设期间，我们积极推进教育教学改革，深化校企合作，推动产教深度融合，使得人才培养质量显著提升，专业建设质量逐年提高，建设成果已达到“粤东北一流、广东省知名”的示范专业水平。

#### (二) 办学条件“好”

经过不懈努力，我们的畜牧兽医专业在省内已达到顶尖的办学条件。我们引入了智慧职教、智慧树、超星学习通等先进的教学平台，共同打造了智慧课堂。教学资源库得到了扩充，成功构建了一个覆盖专业核心课程和主干课程的教学资源库 (<https://gdmzvtcxmszyk.mh.chaoxing.com/>)，其中包括一门在线精品课程——《动物病理》。



通过注入项目资金，我们成功引入了企业资源和行业标准，对畜牧兽医专业的实训场室进行了升级改造，确保了设备技术水平与企业生产实际的无缝对接。在项目建设期间，我们新建了一座畜牧兽医实训大楼，其建筑面积约为 3000 平方米，以及一个约 600 平方米的教学宠物医院；此外，还建有约 400 平方米的养殖实验场。我们还配备了约 700 平方米的广东省博士工作站、博士工作室和市级中兽药工程中心，这些设施均配备了高效液相色谱仪、薄层色谱扫描仪、生物安全柜等尖端设备。除此之外，我们还建立了特有工种职业技能鉴定站（农业—212 站）。畜牧兽医专业的实训设备总价值 2000 多万元，人均仪器设备价值约为 17391 元，教学工位与办学规模相匹配，设备技术水平与企业生产实际相符，为畜牧兽医相关专业（工种）的培训、教学科研和实训提供了完善的配套设施。实训工位数量充足，设备先进，满足了学生进行实践操作的需求，有效改善和优化了学校的办学条件。本专业的师生比符合标准，执业兽医师等双师型教师占比超过 70%，教师队伍数量充足、业务水平高、专业技能精湛、结构合理，这为专业高质量发展提供了有力支持。

### （三）校企合作“深”

学校正积极拓展与企业的合作，与包括广州长隆集团、河源兴泰农牧股份有限公司、兴宁市金鸽养殖合作社、梅州市梅县区协诚宠物诊疗店在内的 10 余家知名企业签订了校企合作协议，并实施了虚拟“订单式”培养模式。通过这种方式，学校在课程开发、人才培养、科研开发和技术培训等多个领域实现了与产业的深度融合。

校企双方携手开展专业理论教学与技能实训，确保企业提供的岗位与专业培养目标高度契合，并且在数量上充分满足了学生的实习需求。这种紧密的合作模式有效提升了学生在实际工作中的技能掌握。校企合作的深入和有效性显著，受益学生比例高。以“百千万工程”、“科技突击队”等活动为契机，学校积极调动各种资源，根据企业需求，推荐并派遣专业教师深入行业和企业，担任技术指导，解决企业难题。担任省、市农业科技特派员的教师，在科技下乡、技术指导和培训方面发挥了重要作用。学校将企业面临的最前沿、最实际的“三农”问题融入课堂教学，增强了教学的针对性和实用性，提升了学生的专业认知和实践能力，从而提高了他们适应社会的能力。此外，市内外的行业企业频繁来校进行学习和交流，充分展现了本专业的示范和引领作用。



广东宝宁鸽场和“大鸽饭”养殖基地学习班，参观养殖、屠宰等加工环节





畜禽养殖突击队下乡服务

#### **(四) 诊断改进“实”**

通过实地考察、问卷调研以及与学生代表的座谈等多种方式，我们对畜牧兽医专业的教学现状及毕业生情况进行了深入的调查与分析。此外，我们组织教师参与各类教学培训和学术交流，强化教师考核与评价体系，以促进教学质量的持续提升。

我们定期对人才培养效果进行评估，并根据评估结果动态调整培养方案。与梅州大北农等企业合作，共同更新和完善了近年来的人才培养方案，以实现教育与产业需求的精准对接，推动学科交叉融合。



梅州大北农实习生和人力资源主管和学生座谈

### (五) 人才培养“优”

随着人才培养质量的持续提升，畜牧兽医专业的招生吸引力显著增强，专业人数稳步增长。至2024年9月，中、高职畜牧兽医相关专业的学生人数1700多人。2024年，该专业新招学生人数600人。尽管2020年初至2022年底，新冠疫情导致省、市级技能竞赛暂停，但为了加强学生的技能培养，学校定期举办职业技能周，并根据各专业、各年级的教学重点，组织校内技能竞赛，发挥以赛促教，以教促学，以学促改的作用。我校畜牧兽医专业的丘跃济、唐慧清等6名同学获得国家励志奖学金，2021级畜牧兽医2班的学生成功获得一项大学生创新培训资金项目。随着2023年疫情的全面放开，我校学生在“华南兽医杯”临床技能大赛中荣获一等奖，并在第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中获得二等奖和三等奖各一项，在广东省职业院校学生专业技能大赛中荣获三等奖。此外，学生参加“3+证书”高考表现优异。毕业生的初次就业率超过99%，其中初次专业对口就业率超过95%，显示出我校毕业生深受用人单位的青睐。



## 四、项目经费投入与使用情况

### (一) 资金来源及到账情况

根据项目预算 240 万元，学校自筹资金 240 元，资金支出 240 元，支出率达到 100%；资金到位后，已全部有效投入到各项建设任务中，详细情况请参见佐证材料中的采购合同。

### (二) 项目资金使用及管理情况

在建设期间，共投入自筹资金 240 万元。项目资金的使用合理，严格遵循项目任务书的指导，同时资金和项目的管理遵循规范。资金的使用和管理均符合相关的财经法律法规以及财务、会计制度等要求。确保了资金的专款专用、重点突出，实现了公开公示、公平公正，规范管理，及时拨付，确保了资金使用效果，达到了既定的目标和目的。

组建项目建设团队，明确各自的职责范围，并强化对建设项目的领导与组织。依照专项资金的规范流程，进行申报、审批和使用，以确保建设目标得以实现。项目建设团队将对项目的具体执行、资金流向以及年度计划的安排和调度进行全程管理，并对项目资金的使用承担相应责任。学校财务部门将对项目资金实行统一管理，确保过程的规范性、透明度，并且执行情况良好。

## 五、取得的标志性成果

在项目建设期间，我们取得了具有里程碑意义的重大成果。具体而言，共获得省市级标志性成果 20 项，共计 28 个。

1、2021 年 5 月，教育部批准建设广东梅州职业技术学院。

2、2021 年 11 月，以梅州农业学校为基础设立的广东梅州职业技术学院获批梅州市中兽药工程技术研究中心。

3、2022 年，以梅州农业学校为基础设立的广东梅州职业技术学院获设广东省博士工作站。

4、申请了 5 项国家发明专利。

5、“双精准”专业建设期间，畜牧兽医专业共有 19 个省、市级科研课题立项，进入研究阶段；两项省、市级课题顺利结题。

6、畜牧兽医专业教师在各级期刊上发表专业相关论文 20 余篇，其中 SCI 论文 6 篇。

7、2023 年，畜牧兽医专业学生参加省、市职业院校技能大赛，获得省级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项。

8、培养的学生获得广东省大学生培育资金 2 万元，获得第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛二等奖、三等奖各 1 项；2022 至 2023 年，畜牧兽医专业共有 6 名学生获得国家励志奖学金；2021 畜牧兽医 1 班的丘跃济同学获评广东省大学生年度人物。

## **六、成果的推广应用**

### **(一) 人才培养成效显著**

1、通过校内培养畜牧兽医专业学生，校外学历教育培养新型职业农民、“两委”干部、退役士兵，开展科技服务活动，为乡村振兴战略提供有力的人才保障。

2、2023 年，畜牧兽医专业学生参加省、市职业院校技能大赛，获得省级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。

3、培养的学生在“三农”工作中表现突出，深受社会欢迎，涌现出一大批创新创业典型代表和乡村致富带头人。

4、培养的学生获得广东省大学生培育资金 2 万元，获得第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛二等奖、三等奖各 1 项；2021 级畜牧兽医专业 1 班丘跃济同学获得 2022 年度国家奖学金。

## **(二) 教科研成果显著**

1、2021 年 11 月，以梅州农业学校为基础设立的广东梅州职业技术学院获授梅州市中兽药工程技术研究中心。

2、2022 年，广东梅州职业技术学院获批广东省博士工作站。

3、省级课题《职业学校畜牧兽医技能“翻转课堂”实训教学方法的评价》、市级课题《中兽药裸花紫珠新制剂的研制及其在水产细菌性疾病防控方面的应用》已顺利结题。

## **七、存在的问题与改进措施**

### **(一) 在线课程资源建设有待进一步加强**

目前，畜牧兽医专业教学资源库建设和在线精品课程建设正在推进，但与预期目标相比，仍存在一定的差距。为了提升在线课程资源的质量和数量，学院计划采取以下措施：首先，将增加投资，用于购买和开发高质量的在线教学资源，开发适合畜牧兽医专业的教学软件和模拟实验平台。其次，将组织专业教师进行在线教学培训，提升教师运用现代信息技术进行教学的能力。通过定期举办在线教学研讨会和工作坊，鼓励教师分享经验，提高在线教学的整体水平。再次，将与行业企业合作，共同开发符合行业需求的在线课程。通过校企合作，确保课程内容的实用性和前瞻性，同时吸引企业资源投入，共同提升课程质量。最后，将建立在线课程资源的评价和反馈机制，定期收集学生和教师的反馈意见，对课程内容和教学方法进行持续优化。通过建立激励机制，鼓励教师不断更新和丰富在线课程资源。

通过这些措施，我们期望在不久的将来，畜牧兽医专业的在线课程资源能够得到显著提升，更好地满足学生的学习需求，为培养更多优秀的畜牧兽医专业人才奠定坚实的基础。

## （二）校企合作有待进一步加深

目前，大部分校企合作仅仅停留在小部分内容，下一步将深化校企合作，通过建立长期稳定的合作关系，实现资源共享和优势互补。学校将与企业共同制定人才培养方案，确保学生在校期间能够接触到最前沿的行业知识和技术。同时，企业将为学生提供实习实训机会，让学生在真实的工作环境中学习和成长。

此外，学校将邀请企业专家参与课程设计和教学活动，使课程内容更加贴近实际工作需求。企业专家的参与不仅能够丰富教学资源，还能为学生提供行业内部的视角和经验分享，增强学生的就业竞争力。

为了进一步加强校企合作，学校还将探索建立校企联合研发中心，共同开展科研项目，推动技术创新和成果转化。通过这种方式，学校和企业可以共同培养具有创新能力和实践能力的高素质人才，为行业的发展做出贡献。

最后，学校将定期组织校企交流活动，如企业参观、技术讲座和行业论坛等，以促进校企之间的深入了解和沟通。通过这些活动，学校能够及时了解行业动态，调整教学内容和方法，更好地满足企业和社会的需求。

本项目总结自评分为 105 分（总分为 120 分）。

今后，我校将以此次总结验收为新起点，继续把畜牧兽医“双精准”示范专业建设融入大农科专业群建设中，发挥辐射、协同、叠加效应，为实施乡村振兴战略，促进梅州红色苏区振兴发展做出更大贡献。



## 附：“双精准”专业建设典型案例

### 产教研深度融合，实现科技兴农、人才兴农

学校开展畜牧兽医“双精准”专业建设中，坚持“人才培养+科技开发+推广应用”的产教研融合模式，为打通技能型人才培养、科技成果转化“最后一公里”，按“科研项目引进来，科研成果走出去”的指导思想，师、生、企积极进行科学研究和成果的推广应用，成立梅州市中兽药工程技术研究中心和广东省博士工作站，重点加强中草药在畜、禽疫病防控中的应用研究，重视畜产品安全，着重提升学生实操能力、创新能力，科技兴农、人才兴农，提高梅州市畜牧业生产管理技术水平，为实施乡村振兴战略提供人才和技术支撑。

#### 一、探索人才培养模式，精准培养“三农”实用人才

畜牧兽医专业主要培养在生产、服务第一线从事动物养殖、疾病防治、防疫检疫、实验室检验、饲料、兽药、动物产品的营销及售后服务等工作的、具有较强实际操作能力的高素质劳动者和技能型专门人才。本专业人才培养聚焦“三农”主题，紧扣畜牧业发展和国家“菜篮子”工程主线，实施校内“产学研，练赛用”教育教学与校外“政校企民结合”教育培养两个平台，形成全培养链，人才培养无盲区，全覆盖；建立政校企三方对接协同创新机制，精准培养“三农”实用人才，实现共谋、共建、共育、共享，人才培养取得显著成效，得到省、市领导，教育行政部门的高度认可和同行的好评。

#### 二、科技创新显成效

充分利用专业优势、人才优势和设施设备优势，积极进行科学研究，服务当地经济发展，取得突出成效。2019年至2022年，畜牧兽医专业共有11项省市级研究课题立项，进入研究阶段，两项课题顺利结题。

#### 三、专利研发情况

研制开发、设计新产品、新方法、新资源，近三年共申请国家发明专利5项。

#### 四、畜牧兽医专业实训场室功能拓展

不断充实畜牧兽医专业实验、实训场室，在满足人才培养目标的基础上，进一步拓展社会服务的功能，2020年装修完善了教学动物医院；2021年被梅州市科学技术局认定为“梅州市中兽药工程技术研究中心”；2022年成立广东省博士工作站。