

梅州农业学校畜牧兽医专业 中等职业教育“双精准”示范专业建设项目 建设方案

一、建设背景

广东省作为畜牧业大省，畜牧业产值、肉类产量、生猪出栏量位居全国第六，家禽出栏量位居全国第二、是供应港澳的主要省份之一。随着畜牧业的快速发展，企业对畜牧兽医专业人才的需求量不断增加。同时，随着经济的发展，作为人类伴侣的宠物饲养量日趋增加，人们对宠物美容及医疗的需求量不断增加。而梅州市位于广东省东北部，地处闽、粤、赣三省交界处，是中国历史文化名城，悠久的历史形成了浓郁而有特色的地方文化，素有“华侨之乡”、“文化之乡”、“足球之乡”等美称，是经济欠发达地区、农业大市。大力发展畜牧业，提高农业效益、增加农民收入、确保农民实现小康是推动我市经济社会发展的重要举措。

梅州农业学校创办于 1933 年，是首批国家级重点中专学校。畜牧兽医专业从 1933 年起设置，是传统品牌专业。专业建设起点高，办学定位精准，对接产业精准。学校专业建设始终紧贴行业要求，服务“三农”。学校紧紧把握国家大力发展职业教育的有利时机，密切与农业部门、龙头企业的合作，深化产教融合、校企合作，精准对接产业、精准育人，引领和带动学校、行业办学和服务水平提升。

学校对畜牧兽医专业建设始终紧贴时代要求，服务“三农”。坚

持“以服务求支持，以贡献谋发展”的服务思想，依托专业的人才资源和技术优势以及实训基地，组织、整合行业、社会资源，按“教师服务直接到户，科技成果直接到场，技术要领直接到人”的要求，搭建专业技术开发与推广服务平台，加强畜禽养殖技术推广和应用。大力开展农村政策、畜牧经营管理、畜牧新技术应用等知识和技术培训，带动和引导农民增收致富。

二、建设基础

我校畜牧兽医专业历史悠久，享誉社会；师资雄厚，教学规范；质量为本，品牌彰显，在省内乃至全国排名前列。现有专任教师 9 人，实习指导老师 1 人，其中讲师职称以上教师 8 人，全部达到本科及以上学历要求；一名硕士研究生，二名在读硕士研究生。实施教、学、做一体化教学，强化专业技能训练，教育教学质量较高，学校设有特有工种职业技能鉴定站（农业—212 站），毕业生双证率高，毕业生初次就业率达 97% 以上。近三年，年均培训 500 人次以上。2012 年来，学生参加省、市中等职业学校农业类项目技能竞赛及“华南兽医杯”职业技能大赛，多人获得省级竞赛一、二、三等奖和包揽市级竞赛一、二等奖。

经过多年建设，本专业已成为集教学、生产、科研、推广于一体的示范专业。拥有 400 平方米养殖场 1 栋，建筑面积 3100 平米的宠物医院大楼项目正有序进行中。按实施性教学计划要求配备了实验、实训室 19 间，主要包括畜禽生产实验室、畜禽解剖实验室、宠物美容室、血液常规检查室、X 光检查室、显微镜实验室、化学实验室、动物外科手术室等，实验实训设备总值 300 多万。与广东宝兴农牧科技有限公司、广东温氏食品集团等多家省级农业龙头合作，

校外实训基地稳定。

专业建设紧贴梅州产业发展战略定位和行业岗位群的需求，根据行业企业的用人需求和产业链、岗位链及人才培养链的要求，共同研究确定专业核心课程，共同开发和建设课程，共同撰写教学方案，共同开发教材，共同制定考核标准，全面实施专业职业标准建设，专业人才培养目标明确，培养方案实施有效。

在开展“双精准”特色培育实践方面：一是深化校企合作平台，依托梅州市畜禽养殖协会、广东省小动物医学委员会、农业龙头企业，实现校企双方双向开放、资源共享、强化教学实训、研发推广、技能考核等功能；二是依托专业，建立校内实训基地。实现校内教学实训基地企业化。引入企业文化，使校内实训基地模拟企业运作，培养学生的岗位技能和职业素养，使学生未出校门先入“行”。

三、建设目标

学校密切与农业部门、科研院所、行业协会合作，重视专业内涵提升，重视与省内外同类学校（专业）的学习交流，重视与行业企业对接，人才培养质量逐年提高，毕业生综合专业技能得到社会的认可，取得了较好的办学成效，被省教育厅领导称为校企合作成功的典范。但由于学校地处梅州经济欠发达地区，专业设备设施与省内外同类标杆专业比较仍有差距，主要表现为：

（一）专业建设管理机制仍不够完善，专业建设指导委员会在专业建设中的指导作用有待提升。

（二）专业教学条件仍未能全部满足需求。校内教学实训设备数量不足，与专业规模不相适；专业核心课程、主干课程的教学资源库、精品在线开放课程、微课等优质资源不足。

（三）专业师资队伍总体实力有待提升。校内专业教师数量不足，教科研能力不强，企业工作经历较少；兼职教师聘用机制不够健全。

（四）专业教学质量评价模式有待提升，专业自我诊断与改进机制有待完善。

针对以上自我剖析情况，本专业在原有建设的基础上，今后建设的关键问题和建设重点领域、具体建设目标是：

（一）完善专业建设管理机制，精准把握人才培养目标。健全专业建设指导委员会结构，切实发挥它在专业建设中的指导作用；建立专业（技能）方向动态调整机制；规划在校生规模，并科学完善实施人才培养方案。

（二）全面改善专业教学条件，使之更好地满足教学所需。建设能够覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源；加大校内实验实训设备投入，所有实训教学工位与办学规模相适应，设备技术水平与企业生产实际对接；进一步完善校外实训基地建设，健全校外实习机制，确保学生跟岗、顶岗实习规范有序。

（三）建立稳定可靠的校企合作机制，使校企合作深入而有效。校企合作共同进行教育、教学、管理和训练学生，校企共建基于工作过程的课程体系；根据行业发展趋势、课程改革进展和教学需要，贴近岗位、对接行业标准规范，校企联合编写校本教材；加强产教融合深度建设，有效提升专业校企精准对接培养水平。

（四）建设一支高素质的专业教师团队。完善激励和约束机制，通过选送教师参加省级以上培训、下企业实践等多种途径提升专业带头人、骨干教师的专业水平，培养出高级别的教学名师；建立健全兼职教师培养、聘用机制，聘请专业水平更高、更符合专业需求的专家学者担任兼职教师。

（五）建立有效的专业诊断与改进机制。构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，保障专业人才培养质量的持续改进，实现专业招生吸引力强、毕业生就业质量和满意度高、用人单位评价好的目标。

建设期满后，预计产出的标志性成果是：完善的专业建设管理机制、一流水平的专业办学条件、稳定可靠的校企合作机制、高素质的专业教师团队、有效的专业诊断与改进机制，高质量的专业人才培养模式。

四、具体建设内容及主要措施

（一）建设内容

立足“产教融合、校企合作”的思路，坚持以学生为本位，以能力为核心，不断提升人才培养质量。建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制，完善人才培养方案，完善专业建设管理机制；建设优质数字化教学资源库，加强校内外实训基地建设，改善专业教学条件；建立稳定的校企合作机制，优化课程结构、课程体系，共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的培养过程，共同评价实践教学的培养质量，提升专业校企精准对接培养水平；加强专业师资队伍建设，加强专业带头人、骨干

教师、“双师型”教师的培养，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德艺双馨的专业教学团队；改革专业教学质量评价模式，促进人才培养质量的提高。

（二）建设举措

1. 加强领导，健全管理机构，成立以校长为组长、分管副校长为副组长，部门负责人、教研室主任及专业带头人为成员的“双精准”示范专业建设领导小组，加强顶层设计，完善规章制度，明确管理职能，提高管理水平，切实统筹专业师资、课程、场室、学生等精品建设。

2. 极筹措资金，争取多方支持，积极弘扬工匠精神，加大师资培养力度，深化精品课程建设，扩大实训基地建设的规模，完善实训基地设备设施。

（三）建设路径

1. 加强学习，深刻领会文件精神；
2. “双精准”示范专业建设领导小组指导到位；
3. 开展第二批“双精准”示范专业建设；
4. 把“双精准”示范专业建设内容列入学校教学诊断与改进工作范围；
5. 积极采取措施，把“双精准”示范专业建设落到实处。

（四）建设进度

第一阶段 完成上级主管部门配套及自筹资金筹备工作。

第二阶段 完成实训基地建设。

第三阶段 对新建、扩建实训室进行验收、完善，开展师资培训、校本教材建设等。

第四阶段 加强对外交流，发挥示范作用。

（五）经费预算：240 万元

（六）保障措施

1. 成立专业建设有关采购论证小组，认真编写可行性方案，确保专业建设达到预期目标。

2. 加强师资队伍建设，有计划地选派专业教师参加国家级、省级培训以及专业教师到企业进行专业实践；加大高层次人才的培养和引进力度，构建实力雄厚的专业教师队伍，提高专业教学水平。

3. 加强项目管理，按规定招标采购。严格执行《预算法》《政府采购法》《内部会计控制制度》和学校财务制度及资产管理制度，确保建设资金专款专用和资金使用效率。

（七）预期效益

“双精准”示范专业建设期满后，预期的标志性成果有：

专业教学条件在省内达到一流水平；教师专业技术和教学能力得到进一步提升，教师参与课题研究、各类教学比赛、论文撰写等成果的数量和质量有较大的进步；校企合作机制完善，运行稳定规范，校企共建课程体系、联合编写校本教材，校企精准对接培养水平不断提高；搭建校企资源服务平台，建立多维度评价体系，开展在校学生学习成果评价与毕业生跟踪调查，进行教学诊断和改进，人才培养质量稳定提升，学生参加省、市级及以上技能竞赛成绩有较大进步，专业招生吸引力强，毕业生就业质量和满意度高、用人单位评价好。

（八）辐射带动

发挥专业作用，坚持“以服务求支持，以贡献谋发展”的服务

思想，依托专业的人才资源和技术优势以及实训基地，组织、整合行业、社会资源，按“教师服务直接到户，科技成果直接到场，技术要领直接到人”的要求，搭建专业技术开发与推广服务平台，加强畜禽养殖技术推广和应用。大力开展农村政策、畜牧经营管理、畜牧新技术应用等知识和技术培训，带动和引导农民增收致富。

