

中等职业教育“双精准”示范专业建设
项目任务书



学校名称 梅州农业学校 (盖章)

专业名称 畜牧兽医

专业代码 012000

学校主管部门 梅州市教育局 (盖章)

项目负责人 刘晓艳

联系电话 13723658700

广东省教育厅 制
2019 年 11 月

填写说明

1. 专业名称及代码按照《中等职业学校专业目录（2010 年修订）》规范填写。

2. 填写本《项目任务书》要以《中等职业学校“双精准”示范专业建设项目指导性任务》为指导，以本专业建设方案为基础，内容填写应实事求是，文字表达明确、简洁，并经严格审核。《项目任务书》相关内容起止时间为 2019～2022 年。

3. 文字部分请用小四或五号仿宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

表 1-项目建设情况表					
建设任务		现有基础（2019 年 11 月）	2020 年 11 月 （预期目标、验收要点）	2021 年 11 月 （预期目标、验收要点）	2022 年 11 月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务				

完善专业建设管理机制	1. 根据国家职业岗位分类、行业企业用人标准、人才市场需求等因素，明确专业定位	学校 1933 年开设畜牧兽医专业，是传统品牌专业。专业底蕴深厚。专业建设立足“三农”，始终紧贴时代要求，服务当地畜牧业生产，加强畜禽养殖技术推广。	<p>预期目标：</p> <p>加强顶层设计，密切与农业部门、行业企业的合作，深化产教融合、校企合作，通过升级优化，把专业建设成为专业办学定位准确、办学条件优越、校企合作深入有效、专业诊改扎实有效、人才培养质量优秀的特色专业，发挥其在校企精准对接、精准育人方面的示范和辐射作用，引领和带动学校办学和服务水平提升。</p> <p>验收要点：</p> <p>① 与行业企业合作文件；</p> <p>② 集教学、生产、培训、科研、推广于一体的专业实训中心建设</p>	<p>预期目标：</p> <p>完善与行业企业合作机制，人才培养方案更加完善，课程特色更加鲜明，人才培养方向更加细分，与行业企业合作更加深入紧密。</p> <p>验收要点：</p> <p>① 专业人才培养方案；</p> <p>② 专业实训场室建设场景。</p>	<p>预期目标：</p> <p>校企合作、产教融合机制运行稳定、有成效，专业定位准确、目标明确。在校企精准对接、精准育人方面的示范和辐射作用明显。</p> <p>验收要点：</p> <p>① 精品课程；</p> <p>② 技能大赛成绩等。</p>
------------	---	--	--	--	---

	2. 建立健全由行业企业专业技术专家、教育教学专家、课程专家、学校骨干教师组成的专业建设指导委员会	已建立由行业企业专业技术专家、教育教学专家、学校骨干教师组成的专业建设指导委员会。	<p>预期目标： 加强制度建设，优化指委会成员结构，增加课程专家。</p> <p>验收要点： ①专业建设指委会委员名单； ②专业建设指委会工作计划与总结。</p>	<p>预期目标： 加强与行业企业合作，完善校企合作、产教融合制度建设，有效开展专业建设指导。</p> <p>验收要点： ① 新聘专业建设委员会成员名单； ② 专业建设指委会年度工作计划与总结。</p>	<p>预期目标： 指委会运行稳定，指导有效，按计划开展工作，专业定位“准”，目标“明”，发展有劲。</p> <p>验收要点： ① 指委会年度工作总结； ② 专业教学标准和课程标准。</p>
	3. 建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制	学校定期召开畜牧兽医专业建设指导委员会会议，研究专业（技能）方向动态，并根据专业发展动态及时进行调整。	<p>预期目标： 根据行业企业用人标准、人才市场需求对人才培养方案进行优化升级，形成 2020 级本专业人才培养方案。</p> <p>验收要点： ① 专业（技能）方向动态调整调研报告； ② 专业指委会对 2020 级专业课程调整的论证意见与决策结果。</p>	<p>预期目标： 进一步优化动态调整机构建设，继续开展企业调研，制定 2021 级专业实施性教学计划。</p> <p>验收要点： ② 专业动态调整方案； ②2021 级专业实施性教学计划。</p>	<p>预期目标： 运行完善专业（技能）方向动态调整机制，专业定位准确，培养目标明确。</p> <p>验收要点： ① 专业动态调整方案； ② 2022 级专业实施性教学计划。</p>

	4. 根据专业发展情况合理确定在校生规模，科学制订、完善和实施人才培养方案	学校现有本专业学生 415 人，在校规模稳定，符合当地发展需要和学生报读需求。专业人才培养方案合理，有效。	<p>预期目标： 稳定本专业现有规模。与行业企业深度合作，定期召开专业指委会人才培养研讨，科学制定人才培养方案。</p> <p>验收要点： ① 专业指委会会议讨论记录； ② “双精准”人才培养方案（试行）。</p>	<p>预期目标： 与市内外行业企业开展深度合作，逐步完善“双精准”人才培养方案。</p> <p>验收要点： ① 行业企业合作机制； ② 专业人才培养实施方案。</p>	<p>预期目标： 实施畜牧兽医专业“双精准”人才培养方案，与其它相关专业共享培养成果。</p> <p>验收要点： ① 人才培养成果报告； ② 指导其他专业制定人才培养方案资料。</p>
改善专业教学条件	1. 建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享	教师在常规教学同时，致力课题研究和畜禽养殖技术的研究推广。参与广东省教育研究院立项的科研项目《农村职业教育行动导向的教学策略与方法应用研究》、《创新“教学做”一体化教学模式，提高农村中等职业学校人才培养质量实践研究》等。参与编著的“十三五”规划教材《动物内科学》、通用教材《宠物医疗与护理技能培训教程》、新型农民培训教材《养禽技术》、《养猪技术》、《养牛技术》等正式出版并在校内外推广使用。	<p>预期目标： 校企合作共建主干核心课程，共同完成优质教学资源建设。</p> <p>验收要点： ① 主干核心课程建设方案； ② 教材建设资料。</p>	<p>预期目标： 校企合作共同完成主干核心课程优质教学资源，并打造《畜禽养殖技术》为精品课程建设。</p> <p>验收要点： ① 《畜禽养殖技术》校级精品课程建设资料； ② 主干精心课程模块设计，仿真教学软件。</p>	<p>预期目标： 完成一次精品课程教学展示和一次教学经验交流分享。实现优质教学资源校内外开放共享。同时，校企合作继续完成其他主干核心课程优质教学资源建设。</p> <p>验收要点： ① 精品课程教学展示资料和经验交流分享资料； ② 其他主干核心课程建设资料。</p>

	2. 加大校内教学实训设施设备的投入, 教学工位与办学规模相适应, 设备技术水平与企业生产实际对接	学校拥有 400 平方米养殖场 1 栋, 建筑面积 3100 平方米的宠物大楼项目正有序进行中。按实施性教学计划要求配备了实验、实训室 19 间, 主要包括畜禽生产实验室、畜禽解剖实验室、宠物美容室、血液常规检查室、X 光检查室、显微镜实验室、化学实验室、动物外科手术室等, 实验实训设备总值 300 多万。教学工位与办学规模相适应, 设备技术水平与企业生产实际对接。	<p>预期目标:</p> <p>深化政府部门、行业企业等合作, 加强校内实训基地建设顶层设计, 加快宠物大楼项目建设, 完善宠物医院设施设备。</p> <p>验收要点:</p> <p>① 场室项目建设方案; ② 场室建成后场景。</p>	<p>预期目标:</p> <p>规范实训设备, 把行业企业文化、真实环境融入到实训场室, 教学工位与办学规模相适应, 设备技术水平与企业生产实际对接。</p> <p>验收要点:</p> <p>① 场室项目企业文化建设方案; ② 场室场景。</p>	<p>预期目标:</p> <p>构建特色鲜明的专业实训环境、课堂环境, 开发仿真实训系统和教学软件。</p> <p>验收要点:</p> <p>① 实训场景; ② 实训系统和教学软件。</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>3. 加强校外实训基地建设，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生顶岗实习需要，促进学生在实践中掌握技能</p>	<p>现有校企合作企业 7 家，长期稳定满足学生跟岗/顶岗实习。</p>	<p>预期目标： 深化校企合作平台，依托政府相关部门建设新型职业农民培养基地，实现校企双方双向开放、资源共享、强化教学实训、研发推广、技能考核等功能；依托行业企业专业建设校外实训基地，同时聘请 5 名大专院校、农科院、企业专家担任学校客座教授，形成双向辐射线，贯穿畜牧兽医专业人才培养的全过程，形成校所（企）共建、共享、共用的人才培养系统。有稳定的校外实训基地。</p> <p>验收要点： ① 校外实习基地建设方案； ② 聘书。</p>	<p>预期目标： 完成与梅州市畜牧兽医技术推广站等合作机制，校所（企）共同组织专业技能实训教学。</p> <p>验收要点： ① 合作协议书； ② 学生实习工作手册。</p>	<p>预期目标： 进一步拓展与市内外畜禽养殖企业、大型宠物医院等行业企业合作，校外实训基地稳定。产教进一步融合，年均对外交流 5 次以上。</p> <p>验收要点： ① 合作协议； ② 学生实习工作手册。</p>
--	---	--------------------------------------	--	--	--

提升专业 校企精准 对接培养 水平	1. 共建培养机制，共构课程体系，精准育人	学校已建立校企合作联盟，签订校企合作协议。	<p>预期目标： 制定校企合作共同教育、共同教学、管理和训练学生等管理制度。</p> <p>验收要点： ① 校企合作管理办法（初稿）； ② 校企合作课程体系建设方案。</p>	<p>预期目标： 修订校企合作共同教学、教育、管理和训练学生等管理制度。</p> <p>验收要点： ① 校企合作管理制度（修订）； ② 校企合作课程体系建设（修订）。</p>	<p>预期目标： 完善校企合作共同教学、教育、管理和训练学生等管理制度。</p> <p>验收要点： ① 校企合作管理制度（修订）； ② 畜牧兽医专业课程体系。</p>
	2. 贴近职业岗位，对接职业标准规范，校企合作开发课程	校企已合作编写关于职业行为规范相关内容的培训资料。	<p>预期目标： 与行业企业合作制订专业主干精心课程标准和教学标准。</p> <p>验收要点： ① 主干核心课程标准与教学标准。</p>	<p>预期目标： 与行业、企业合作，编写主干核心课程的校本教材样稿。</p> <p>验收要点： ① 校本教材样稿。</p>	<p>预期目标： 与行业、龙头企业共同编写主干核心课程的校本教材。</p> <p>验收要点： 3 校本教材。</p>

	<p>3. 遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的培养过程，共同评价实践教学的培养质量</p>	<p>预期目标： 根据行业企业的用人需求和产业链、岗位链及人才培养链的要求，共同研究确定专业核心课程，共同开发和建设课程，共同撰写教学方案，共同开发教材，共同制定考核标准。</p> <p>验收要点： ① 共建方案。</p>	<p>预期目标： 健全产教融合、校企合作机制，不断完善合作内容和标准。</p> <p>验收要点： ① 深化合作方案。</p>	<p>预期目标： 共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的培养过程，共同评价实践教学的培养质量。</p> <p>验收要点： ① 深化合作方案。</p>	<p>预期目标： 学校与市农业部门、行业企业等合作紧密、稳定，校企共育成果喜人。</p> <p>验收要点： ① 企业对毕业生满意度； ② 技能大赛成绩； ③ “双证率”一览表。</p>
--	--	---	--	---	--

加强专业师资队伍建设	1. 着力提升专业课教师的理论水平和实践操作能力，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。完善激励和约束机制，加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养	现有专任教师 9 人，实习指导老师 1 人，均具有“双师”教师资格。其中高级讲师 1 人，讲师 7 人，全部达到本科及以上学历要求；一名硕士研究生，两名在读硕士研究生。	<p>预期目标： 加强外引内培，不断提升专业教师能力和水平。计划引进 5 名全日制硕士以上研究生或副教授。支持和鼓励本专业提升学历和申报高一级职称以及参加各级各类教师（职工）技能大赛。新增聘请 5 位以上的行业企业技术能手担任客座教师。加强师德师风教育，严格实施师德一票否决，确保专业教学团队德艺双馨。</p> <p>验收要点： ① 教师培训情况一览表； ② 教师参加技能竞赛情况一览表； ③ 新进教师情况； ④ 师德师风教育情况资料。</p>	<p>预期目标： 加强专业教师专项培养培训。专业教师参加各级各类比赛获得三等奖以上名次超过 5 人次。</p> <p>验收要点： ① 教师培训情况； ② 教师参加技能竞赛成绩汇总表。</p>	<p>预期目标： 专业教师高级职称达到 4 人以上。教师团队年龄结构、技能结构更加合理。</p> <p>验收要点： ① 专业教师职务结构一览表。</p>
------------	---	--	--	---	--

	<p>2. 促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；每年选送骨干教师参加省级以上教师培训，培养或引进1-2名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家</p>	<p>本专业带头人邹导夫老师，高级讲师，是梅州市优秀教师。</p>	<p>预期目标： 选送骨干教师参加省级以上培训2人以上。 验收要点： ①教师培训资料。</p>	<p>预期目标： 选送骨干教师参加省级以上培训和企业实践合计4人以上。 验收要点： ① 培训计划、学习证明； ② 企业实践资料。</p>	<p>预期目标： 选送骨干教师参加省级以上培训和企业实践，不断提升教师参与专业教学改革的能力。 验收要点： ① 培训计划学习证明； ② 参与专业研讨资料。</p>
--	---	-----------------------------------	---	--	---

	<p>3. 探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力；提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育教学的意识和能力</p>	<p>专业教师在“学校+企业”方面双向畅通。学校重视教师参加企业实践，各专业教研室之间学习交流制度完善，公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解到位，能力强。</p>	<p>预期目标： 组织专业教师到梅州市内畜牧养殖企业、宠物医院等企业实践。制订公共基础课教师到行业企业实践3年轮训计划。</p> <p>验收要点： ① 专业教师企业实践培养计划； ② 专业教师企业实践相关材料。</p>	<p>预期目标： 组织全部专业教师到梅州市内畜牧养殖企业、宠物医院等实践。公共基础课教师到行业企业实践的第2批轮训计划顺利完成。</p> <p>验收要点： ① 专业教师企业实践培养计划； ② 专业教师企业实践相关材料。</p>	<p>预期目标： 组织全部专业教师到梅州市内畜牧养殖企业、宠物医院等。公共基础课教师到行业企业实践的3年轮训计划顺利完成。</p> <p>验收要点： ① 专业教师企业实践培养计划； ② 专业教师企业实践相关材料。</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>4. 聘请行业企业专业技术技能人才参与教育教学，建立健全兼职教师培养、聘用机制，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制</p>	<p>学校聘请 5 名高级职称专家担任学校客座教师，兼职教师培养、聘用机制完善有效。</p>	<p>预期目标： 进一步发挥现有兼职教师作用。完善相关制度，聘请 5 名以上的行家里手担任专业兼职教师，并负责讲授实践技能课程。吸纳兼职教师，加强教学研究、产教融合。</p> <p>验收要点： ① 任课情况汇总表； ② 成果展示。</p>	<p>预期目标： 进一步发挥现有兼职教师作用。完善相关制度，聘请 5 名以上的行家里手担任专业兼职教师，并负责讲授实践技能课程。吸纳兼职教师，加强教学研究、产教融合。</p> <p>验收要点： ① 任课情况汇总表； ② 成果展示。</p>	<p>预期目标： 进一步发挥现有兼职教师作用。完善相关制度，聘请 5 名以上的行家里手担任专业兼职教师，并负责讲授实践技能课程。吸纳兼职教师，加强教学研究、产教融合。</p> <p>验收要点： ① 任课情况汇总表； ② 成果展示。</p>
--	--	--	---	---	---

改革专业 教学质量 评价模式	1. 坚持以促进就业为导向、以提升能力为本位的教学质量评价观，促进教学全面质量评价观，促进学生全面发展	坚持以促进就业为导向、以提升能力为本位的教学质量评价观，教育教学质量较高，毕业生双证率高，毕业生初次就业率达 97% 以上。2012 年以来，学生参加广东省中职技能大赛，分别取得广东省一等奖 13 人，二等奖 8 人，三等奖 9 人。	预期目标： 2020 级学生双证率达 85% 以上，毕业生初次就业率达 98%。学生参加省级以上技能大赛，保持现有成绩。 验收要点： ① 双证率情况表； ② 就业率情况表； ③ 学生技能大赛成绩表。	预期目标 2021 级学生双证率达 90%，毕业生初次就业率达 98.5%。学生参加省级以上技能大赛，新增获得省级三等奖以上 2 人以上。 验收要点： ① 双证率情况表； ② 就业率情况表； ③ 学生技能大赛成绩表。	预期目标 2022 级学生双证率稳定在 95%，毕业生初次就业率稳定在 98.5%。学生参加省级以上技能大赛，新增获得省级三等奖以上 2 人。 验收要点： ① 双证率情况表； ② 就业率情况表； ③ 学生技能大赛成绩表。
	2. 注重学生职业基本素养和就业创业能力的培养，把学生的职业道德养成和能力发展水平作为衡量专业建设成效的重要内容，注重学生职业养成教育，培养学生可持续发展能力	学校实施“三成”德育模式，专业职业道德教育与“三成”德育融会贯通，培养学生可持续发展能力。	预期目标： 学校实施“三成”德育模式。加强专业班级班风、学风教育。获得三好学生、优秀团员、优秀学生干部的学生人数不断增加。 验收要点： ① “三成”德育模式方案； ② 评优评先资料。	预期目标： 进一步实施“三成”德育模式。强化专业班级班风、学风教育。获得三好学生、优秀团员、优秀学生干部的学生人数不断增加。学生综合素质不断提高。 验收要点： ① “三成”德育模式方案； ② 评优评先资料。	预期目标： 进一步优化“三成”德育模式。强化专业班级班风、学风教育。获得三好学生、优秀团员、优秀学生干部的学生人数不断增加。优秀学生占比名列前茅。 验收要点： ① “三成”德育模式方案； ② 评优评先资料。

3. 构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价的内容、方法和手段，促进人才培养质量的提高		学校已初步构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式。不断改进质量评价的内容、方法和手段，校企共同制定考核标准，全面实施专业职业标准建设，专业人才培养目标明确，人才培养质量不断提高。	<p>预期目标： 进一步完善行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式完善。督导室人员构成更加合理。学校质量办职能有效发挥。</p> <p>验收要点： ① 专业评价方案； ② 质量办职责。</p>	<p>预期目标： 进一步完善行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式。开展教学工作诊断与改进工作。</p> <p>验收要点： ①专业评价方案； ②教学工作诊断与改进工作情况资料。</p>	<p>预期目标： 行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式形成长效机制。开展督导室、质量办各司其职。多样化评价。</p> <p>验收要点： ①专业评价方案； ②督导室、质量办职责。</p>
4. 开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制		学校是广东省首批教学诊断与改进工作试点学校。自觉开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立了专业自我诊断与改进机制。建立了毕业生跟踪调查制度建立。	<p>预期目标： 在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查方面制度建设。把“双精准”示范专业建设列入学校教学诊断与改进工作重要方面。</p> <p>验收要点： ① 2017 级毕业生就业情况统计。</p>	<p>预期目标： 健全在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查方面制度。“双精准”示范专业建设在学校教学诊断与改进工作起示范作用。</p> <p>验收要点： ① 2018 级毕业生就业情况统计。</p>	<p>预期目标： 在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查方面制度健全，工作落实到位。“双精准”示范专业建设教学诊断与改进工作的成果推广到其他专业。</p> <p>验收要点： ① 2019 级毕业生就业情况统计。</p>

表 2-项目建设成果表

成果指标		现有基础（2019 年 11 月）	2020 年 11 月 （预期目标、验收要点）	2021 年 11 月 （预期目标、验收要点）	2022 年 11 月 （预期目标、验收要点）
一级指标	二级指标				
目标定位	1. 专业办学定位精准、人才培养目标符合行业产业和区域经济社会发展需要	学校 1933 年开设畜牧兽医专业,是传统骨干专业。拥有 400 平方米养殖场 1 栋,建筑面积 3100 平方米的宠物大楼项目正有序进行中。按实施性教学计划要求配备了实验、实训室 19 间,实验实训设备总值 300 多万。2019 年专业全日制中职在校生 415 人。应届毕业生初次就业对口率达 97%以上。	预期目标: 通过行业、企业调研和人才需求分析,进一步明确专业定位,加强人才培养目标建设。 验收要点: ① 调研报告; ② 专业人才培养方案。	预期目标: 进一步开展人才需求和职业岗位能力需求调研,校企共议优化专业定位,培养符合行业企业和区域经济社会发展需要的技术技能人才。 验收要点: ① 调研报告; ② 专业人才培养方案。	预期目标: 密切与行业企业关系,及时掌握人才需求与职业岗位需求变化,保持技术技能人才培养的正确性。 验收要点: ① 人才需求分析报告; ② 专业人才培养方案。
	2. 精准对接我省重点规划产业	梅州市为世界客都,是传统农业大市和欠发达地区。本专业建设精准对接梅州畜牧业发展。	预期目标: 进一步深化与农科院、行业企业的合作,强化合作机制建设,精准培养梅州生态高效精致农业产业需要的技术技能人才。 验收要点: ① 合作方案; ② 人才培养方案。	预期目标: 专业人才培养方案更加满足人们日益增长的对美好生活的期望,专业课程进一步涵盖“特种养殖”范畴,内涵更加丰富。 验收要点: ① 人才培养方案。	预期目标: 人才培养方案更加完善,课程特色更加鲜明,人才培养方向更加细分,龙头学校带动效应更加显现。 验收要点: ① 人才培养方案。

办学条件	1. 专业办学条件得到有效改善	拥有 400 平方米养殖场 1 栋，建筑面积 3100 平方米的宠物大楼项目正有序进行中。按实施性教学计划要求配备了实验、实训室 19 间，实验实训设备总值 300 多万。	预期目标： 新专业实训基地建设完成招投标程序。 验收要点： ① 基地建设招投标相关资料。	预期目标： 新专业实训基地建设基本完成。 验收要点： ① 基地建设资料。	预期目标： 新实训基地顺利建成，可供畜牧兽医专业及相关农业类专业学生 500 人进行实习实训。新建成的宠物医院实现对外服务。 验收要点： ① 基地场景。
	2. 各项指标在省内达到一流水平	我校现畜牧兽医专业历史悠久，享誉社会；师资雄厚，教学规范；质量为本，品牌彰显，在省内乃至全国排名前列。现有高级讲师 1 人，讲师 7 人，全部达到本科及以上学历要求；一名硕士研究生，两名在读硕士研究生。从教师人数、知识结构和年龄结构等方面来看，教师队伍的结构比较合理。实施教、学、做一体化教学，强化专业技能训练，教育教学质量较高，学校设有特有工种职业技能鉴定站（农业—212 站），毕业生双证率高，毕业生初次就业率对口率达 97% 以上。年均培训 500 人次以上。2012 年以来，学生参加广东省中职技能大赛，分别取得广东省一等奖 13 人，二等奖 8 人，三等奖 9 人。	预期目标： 选派 2 名以上教师参加省级以上培训。新增聘用 5 名以上行业企业技术能手担任客座教师。学生参加省级以上技能大赛成绩优异。毕业生初次就业对口率达 98%。 验收要点： ① 教师培训名单； ② 客座教师名单； ③ 技能大赛成绩表； ④ 毕业生初次就业对口率统计表。	预期目标： 选派 4 名以上教师参加省级以上培训。继续遴选行业企业技术能手担任客座教师。学生参加省级以上技能大赛成绩优异。毕业生初次就业对口率达 98.5%。 验收要点： ① 教师培训名单； ② 客座教师名单； ③ 技能大赛成绩表； ④ 毕业生初次就业对口率统计表。	预期目标： 选派 6 名以上教师参加省级以上培训。继续遴选行业企业技术能手担任客座教师。学生参加省级以上技能大赛成绩更加优异。毕业生初次就业对口率达 99%。 验收要点： ① 教师培训名单； ② 客座教师名单； ③ 技能大赛成绩表； ④ 毕业生初次就业对口率统计表。

校企合作	1. 建立稳定可靠的校企合作机制	与广东宝兴农牧科技有限公司、梅州市畜禽养殖协会、广东省小动物医学委员会等梅州市内外行业协会、农业龙头企业的校企合作稳定可靠。	<p>预期目标： 在现有合作企业稳定的基础上，新增 5 家以上的校企合作企业。优中选优的机制更加完善。</p> <p>验收要点： ① 校企合作企业情况表。</p>	<p>预期目标： 在现有合作企业稳定的基础上，遴选省内龙头企业为校企合作企业。校企合作内涵更加丰富。</p> <p>验收要点： ① 校企合作企业情况表； ② 科研资料。</p>	<p>预期目标： 在现有合作企业稳定的基础上，深化产教融合、校企合作。校企合作内涵更加丰富。</p> <p>验收要点： ① 校企合作企业情况表； ② 科研资料。</p>
	2. 校企合作深入、有效，受益学生比例高	与广东宝兴农牧科技有限公司、揭东温氏、广东瑞派宠物医院、广州长隆野生动物世界、广州市白云区检疫所等市内外单位合作顺利，效果好。学生全部受益。	<p>预期目标： 与广东宝兴农牧科技有限公司、揭东温氏、深圳瑞派宠物医院等新老企业合作顺利，效果好。学生全部受益。</p> <p>验收要点： ① 校企合作资料。</p>	<p>预期目标： 进一步深化与广东宝兴农牧科技有限公司、揭东温氏、深圳瑞派宠物医院等新老企业合作机制，产教融合有新突破。</p> <p>验收要点： ① 校企合作资料。</p>	<p>预期目标： 优化与广东宝兴农牧科技有限公司、揭东温氏、深圳瑞派宠物医院等新老企业合作顺利，效果好。学生全部受益。</p> <p>验收要点： ① 校企合作资料； ② 学生工作报酬及发展情况资料。</p>

诊断改进	1. 建立有效的专业诊断与改进机制	学校是广东省首批教学诊断与改进工作试点学校。专业诊断与改进工作成为学校常规工作。	<p>预期目标： 制定专业教学工作诊断与改进工作机制、工作方案，找准存在问题，提出解决方案，促进“双精准”示范专业教学工作诊断与改进常态化。</p> <p>验收要点： ① 专业教学工作诊断与改进方案。</p>	<p>预期目标： 进一步推进专业教学工作诊断与改进，在有效解决上一轮教学工作中存在的主要问题的基础上找准新一轮人才培养工作中存在的问题，并提出解决方案。</p> <p>验收要点： ① 专业教学工作诊断与改进方案； ② 人才培养方案。</p>	<p>预期目标： 专业诊断与改进机制健全。“双精准”示范专业诊断与改进工作的成果示范、辐射其他专业。</p> <p>验收要点： ① 成果资料。</p>
	2. 专业人才培养质量持续改进	实施教、学、做一体化教学，强化专业技能训练，教育教学质量较高，毕业生双证率高，毕业生初次就业对口率达 97% 以上。2012 年以来，学生参加广东省中职技能大赛，分别取得广东省一等奖 13 人，二等奖 8 人，三等奖 9 人。	<p>预期目标： 2020 级学生双证率达 85% 以上，毕业生初次就业率达 98%。学生参加省级以上技能大赛，保持现有成绩。</p> <p>验收要点： ① 双证率表； ② 毕业生就业率情况表； ③ 学生技能大赛成绩。</p>	<p>预期目标： 2021 级学生双证率达 90%，毕业生初次就业率达 98.5%。学生参加省级以上技能大赛，新增获得省级二等奖 1 人，三等奖 2 人以上。</p> <p>验收要点： ① 双证率表； ② 毕业生就业率情况表； ③ 学生技能大赛成绩。</p>	<p>预期目标： 2022 级学生双证率稳定在 95%，毕业生初次就业率稳定在 98.5%。学生参加省级以上技能大赛，新增获得省级一等奖 1 人，二等奖 2 人，三等奖 3 人以上。</p> <p>验收要点： ① 双证率表； ② 毕业生就业率情况表； ③ 学生技能大赛成绩。</p>

人才培养	1. 专业招生吸引力强	2019 年专业招生 138 人。	预期目标： 2020 年招生突出发挥“双精准”专业优势，2020 年招生 142 人。 验收要点： ① 2020 级新生名册； ② 新型职业农民培训情况表。	预期目标： 2019 年本专业招生人数达到 148 人。 验收要点： ① 2021 级新生名册； ② 新型职业农民培训情况表。	预期目标： 2020 年本专业招生人数达到 158 人。 验收要点： ① 2022 级新生名册； ② 新型职业农民培训情况表。
	2. 毕业生就业质量和满意度高、用人单位评价好	学生实习就业供不应求，用人单位评价好。初次就业对口率 97%。学生人均实习工资 3000 元每月。	预期目标： 学生实习就业供不应求。初次就业对口率达 97%。学生人均实习工资 3000 元每月。 验收要点： ① 初次就业对口率表； ② 学生实习跟踪反馈表。	预期目标： 学生实习就业供不应求。初次就业对口率达 97.5%。学生人均实习工资 3200 元每月。 验收要点： ① 初次就业对口率表； ② 学生实习跟踪反馈表。	预期目标： 学生实习就业供不应求。初次就业对口率达 98%。学生人均实习工资 3400 元每月。 验收要点： ① 初次就业对口率表； ② 学生实习跟踪反馈表。

表 3-项目资金投入预算表

建设任务	资金预算及来源																
	省级以上财政投入				市级以下地方财政投入				行业企业投入				学校自筹				合计
	2020 年度	2021 年度	2022 年度	小计	2020 年度	2021 年度	2022 年度	小计	2020 年度	2021 年度	2022 年度	小计	2020 年度	2021 年度	2022 年度	小计	

合计	100	100		200									20	10	10	40	240
完善升级专业教学设施设备条件	80	80		160										10	10	20	180
完善专业教学生产资料	5	5		10													10
完善专业建设管理机制	5			5									5			5	10
提升专业校企精准对接培养水平		5		5									5			5	10
加强专业师资队伍建设	8	8		16													16
改革专业教学质量评价模式	2	2		4									10			10	14

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。

2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。

表 4-学校保障条件

为确保把我校畜牧兽医专业建设成省级中等职业学校“双精准”示范专业，我校提出如下保障条件：

1. 组织保障：

加强领导，健全管理机构，成立以校长为组长、分管副校长为副组长，部门负责人、教研室主任及专业带头人为成员的“双精准”示范专业建设领导小组和专业建设有关采购论证小组。

2. 制度保障：

加强顶层设计，完善规章制度，明确管理职能，提高管理水平。加强项目管理，按规定招标采购。严格执行《预算法》、《政府采购法》、《内部控制制度》和学校财务制度及资产管理制度，确保项目资金专款专用和资金使用效率。

3. 经费保障：

积极争取上级支持，多方筹措资金，通过学校资金托底，确保经费保障落实。

单 位（盖章）
学校法人（签名）



2019年12月9日

表 5- 市教育局审核意见 (仅地市属中等职业学校需要)

单 位（盖章）
负 责 人（签名）

年 月 日