

中等职业学校

2021 级 畜禽生产技术专业 人才培养方案

(专业代码: 610301)

编制人: 刘晓艳

审核人: 余春玲

审批人: 李学宏

修订日期: 2021 年 8 月

梅州农业学校

梅州农业学校 梅州市理工学校

2021 级畜禽生产技术专业人才培养方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，坚持以服务为宗旨，就业为导向，能力为本位，学生为主体，立德树人。提高学生的综合素质和职业能力，为社会培养高素质的具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德、服务意识、法律意识，掌握本专业的基础知识、基本技能，具有较强的实际工作能力，并具有本专业职业生涯发展基础的中等应用型技能人才。

二、基本原则

（一）以就业为导向，加强实践性教学的人才培养机制

畜禽生产技术专业是一门实践性很强的学科。实践性教学环节要形成相应的科学体系，才能达到其培养规格的要求，才能使学生学完本专业后，能很快适应岗位要求。加强实践性教学环节，构建起完善的实践性教学环节的具体内容，形成校企合作的人才培养机制。

（二）以职业岗位能力培养为核心，以学生为主体，以教师为主导的灵活教学模式

要培养能力型人才，建立以能力为基础的教育体系，必须以职业岗位所需技能和能力作为一切教育活动的出发点和归宿点，并围绕这些能力培养制定教学计划、开发课程、实施管理、指导学生学习和考核评估。在教学过程中，要结合行业特点和社会需求，在课程设置、教学安排等方面采用灵活性教学模式，培养学生学习的趣味性。

（三）以能力为本位，突出以服务为主的职业特性，培养具有必要的理论知识和较强实践能力的畜禽生产技术职业应用型人才

把学生专业能力的培养放在核心地位，加强实践性教学，并通过调查研究，分析职业岗位需要，明确专业领域的核心能力，围绕核心能力进行课程设置，以突出专业技能特色。畜禽生产技术课程特点主要体现在以下三个方面：

（1）内容上的现时性，即它们都是以介绍和阐释现行疾病的流行情况以及先进的防治措施为主要内容；

(2) 目的上的实用性, 各课程的开设, 旨在使学生能够运用所学理论知识和实验实训技能, 解决实际问题;

(3) 应用上的技能性, 学生不仅要具备坚实的畜禽生产技术学理论基础, 还要参加实训实践, 丰富学识, 了解情况, 掌握动向, 从而对自己所学的理论及掌握的技能将产生哪些影响做出正确的把握和判断。

三、培养目标与规格

(一) 学制

学制 3 年 (毕业总学分为 175 学分)

(二) 招生对象

初中毕业生或具有同等学力者

(三) 培养目标

根据国家教育方针, 面向农业、农民、农村服务。本专业主要面向畜牧业生产企事业单位, 培养在生产、服务第一线从事动物养殖、疾病防治、防疫检疫、实验室检验、饲料、兽药、动物产品的营销及售后服务等工作, 具有较强实际操作能力的高素质劳动者和技能型专门人才。培养德、智、体、美、劳等全面发展的符合畜禽生产技术行业岗位需要的技能型人才。

(1) 具有动物常见疾病防疫、检疫、诊断和治疗的基本知识和能力;

(2) 能够对动物制定正确的诊断程序, 并能根据病情做出初步诊断;

(3) 在上级兽医师的指导下, 能够对畜禽病例进行诊断, 开具处方, 向动物主人或看护人员讲明动物的喂药要求和护理方法;

(4) 掌握动物卫生防疫的知识和技能, 对已感染传染病或人畜共患病的动物, 采取预防措施并及时上报疫情;

(5) 掌握动物疾病或人畜共患病致病因素, 药物使用、治疗方法, 动物检疫以及兽医公共卫生检验等基本技术;

(6) 掌握畜禽生产的基本知识及相关的法律法规, 为就业和创业打下坚实的基础;

(7) 掌握畜禽生产技术现代化需要的动物疫病防治的基本理论、基本知识和基本技能, 学会动物检疫、动物疫病防治和动物食品卫生检;

(8) 能够剖检动物尸体, 并掌握采集、保存和送检病料的方法, 并进行病理学检查;

(9) 能正确使用与保养各种实验仪器设备, 配制常用的实验试剂;

- (10) 能对病畜的血、粪、尿进行常规检查;
- (11) 能够正确掌握疫苗的运输和保存方法,能正确使用各种疫苗进行免疫接种;
- (12) 具备较强的人际交往能力,熟悉饲料和兽药的品种、性质和用途,具有吃苦耐劳的精神。

四、课程教学要求

(一) 公共基础课

1. 思想政治

(1) 中国特色社会主义

本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

(2) 心理健康与职业生涯

本课程引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法,帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题,培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导,为职业生涯发展奠定基础。

(3) 哲学与人生

本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义;引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

(4) 职业道德与法治

本课程着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养,对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

2. 语文

(1) 中外文学作品选读

本课程旨在引导学生阅读诗歌、散文、小说、剧本等不同体裁的中外优秀文学作品，在感受形象、品味语言、体验情感的过程中，提高语言文化鉴别能力、文学欣赏能力和审美品位，提升人文素养。

（2）古代诗文选读

本课程旨在引导学生阅读中华优秀传统文化中的经典古代诗文，体会中华文化的源远流长、博大精深，增进对中华文化思想理念、传统美德、人文精神的认识和理解，抵制文化虚无主义错误观点，提升对中华优秀传统文化的认同感、自豪感，增强文化自信，更好地传承和弘扬中华优秀传统文化。

（3）中国革命传统和社会主义先进文化作品选读

本课程旨在引导学生阅读中国革命传统作品，深入学习革命志士以及广大群众为民族解放事业英勇奋斗、百折不挠的爱国精神和崇高品质；深入了解中国革命过程中涌现出的英雄人物和事迹，感受其大无畏的革命气概，体认中国共产党人的初心和使命；进一步提高语言运用能力、思维能力和审美鉴赏能力；坚定理想信念，陶冶情操，形成正确的世界观、人生观和价值观。引导学生阅读反映社会主义先进文化的作品，关注和参与当代文化生活，增强弘扬社会主义核心价值观的自觉性和为中华民族伟大复兴而奋斗的使命感，坚定文化自信；把握作品的思想性和艺术性，进一步提高阅读与欣赏、表达与交流，以及语文综合运用能力。

（4）职场应用写作与交流

本课程旨在培养学生职场应用写作，以及市场调查和策划、洽谈和协商、求职和应聘等能力，提高学生职业道德意识，培养严谨务实的工作作风，为实现高质量就业和职业生涯发展奠定基础。

3.历史

（1）中国历史

本课程主要讲述中国古代史、中国近代史和中国现代史。中国古代史开始于我国境内人类产生，结束于 1840 年鸦片战争爆发前夕，历经原始社会、奴隶社会和封建社会三个阶段。中国近代史始于 1840 年鸦片战争爆发，止于 1949 年中华人民共和国成立前夕，是中国半殖民地半封建社会逐渐形成和瓦解的历史。中国现代史开始于 1949 年中华人民共和国的成立，是中国共产党领导全国人民进行社会主义革命、建设和改革的历史。

（2）世界历史

本课程主要讲述世界古代史、世界近代史和世界现代史。世界古代史始于早期人类的出现，止于 15 世纪末期，其间不同地区和国家以不同形式，经历了原始社会、奴隶社会和封建社会的发展过程。世界近代史始于 16 世纪初，终于 19 世纪末，是资本主义产生、确立和发

展的历史。世界现代史始于 20 世纪初，是社会主义制度诞生、发展，并与资本主义制度相互竞争、并存的历史。

4. 数学

本课程初中数学的基础上，要求学生掌握好现代社会工作中生活必备的数学常识，进一步培养学生的基本运算能力，基本计算工具使用能力，空间想象、数型结合、逻辑思维能力和简单应用能力。

5. 英语

本课程在初中英语的基础上，要求巩固学生的基础词汇和基础语法，使学生掌握一定的语言基础本知识和听、说、读、写的基本技能，获得初步运用英语进行交际的能力。在此基础上，学生能从口头和书面材料中获取所需信息，能就熟悉的话题用英语进行简单的口头交流，能读懂简单用文，能理解并仿照范例书写正常使用书信、便条、通知、说明等应用性文字材料，并能使用工具书自主学习，为今后学习英语和熟练运用打下基础。

6. 计算机应用基础

本课程在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件使用、电子表格软件使用、演示文稿软件使用、计算机网的基本操作和使用、熟练掌握计算机操作的基本技能。通过教学，使学生具有一定的文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为今后的学习和工作打下基础。

7. 农用化学

本课程以土壤为基础，以植物营养为中心，以肥料为手段，综合研究三者之间的关系，最后达到使作物增产的目的。主要讲授无机化学、有机化学的基础知识，为专业课打好基础。

8. 体育与健康

本课程学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，培养学生从事未来职业所必须的体能和自觉锻炼的习惯；注重学生特长的发展；培养自主锻炼、自我保健和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业、立业奠定基础。

9. 劳动实践

通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。分为校内劳动实践和校外劳动实践两部分。校内劳动实践包括：实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁等；校外劳动实践包括：暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践等。

（二）专业基础课

10. 家畜解剖生理学

本课程是一门实践性非常强的课程，主要讲授家畜解剖学基础知识、各器官系统的形态结构及生理功能、主要家禽的解剖生理特点，为专业培养打下良好的基础。

11. 动物营养与饲料学

本课程属于应用课程，直接服务于畜禽养殖业与饲料工业的生产。通过研究家畜体与饲料养分及环境的内在联系，揭示其供需动态平衡规律，为学好家禽传染病学打下良好的基础。

12. 畜禽环境卫生学

本课程是为动物生产专业方向学生开设的一门必修的专业基础课程，要求学生对家畜环境与设施的建设施工、环境调控设备、自动控制设备等有最基本的了解，掌握有关畜禽养殖的环境与设施的基本理论、基础知识和技术发展趋势；能够运用这些知识组织和配置有关动物生产设施的建筑设计 and 施工等工作。

13. 兽医微生物

通过对本课程的学习，理论方面要求掌握细菌、真菌、四体和病毒等微生物的基本形态、结构、营养需求、毒力和致病性、遗传与变异的机理、外界环境影响因素以及分类与命名；熟悉和了解常见畜禽病原微生物的基本特征、致病因子和机理以及基本的诊断和预防方法，为后续课程的学习打下良好的基础。

14. 兽医临床诊断学

本课程是研究诊断动物疾病的方法和理论的课程，主要是运用兽医学的基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断的一门课程。通过实践和教学，使学生掌握兽医临床诊断学的主要内容和临床检查的基本方法，重点使学生掌握动物的心血管系统、消化系统、呼吸系统和泌尿系统生殖系统的临床检查内容和方法。

15. 兽医药理学

本课程是研究药物与动物机体相互作用规律的课程。其内容主要包括药物在体内的代谢过程、药理作用和应用范围。通过动物药理学内容的讲授和实验，可使学生了解药物与机体相互作用的规律，掌握药物防治疾病、促进生产以及新药开发和研制的知识和技能，为日后从事基层生产、药政管理以及新药开发等领域的工作打下坚实的基础。

16. 动物病理学

本课程是一门专业基础课。它是研究动物疾病的原因和条件、疾病过程中的体能、代谢、形态结构的变化以及这些变化的发生机制的科学，为进一步阐明疾病的本质，疾病的预防、

诊断及治疗提供理论基础。

（三）专业核心课

17. 兽医外科与外科手术学

本课程以实用为主，兼顾理论，以注重兽医外科基本理论、基本技术和基本实践为根本原则。主要内容包括概论、动物保定技术、无菌技术、麻醉、手术基本操作、输液输血与供氧、显微外科与微创外科、外科感染、肿瘤、眼疾、头颈部疾病与手术、胸部疾病与手术、腹部疾病与手术、直肠、肛门和泌尿生殖器官疾病与手术、跛行诊断、四肢疾病与手术、蹄病等。

18. 动物传染病学

本课程要求学生掌握动物传染病的基本概念、基础理论和基本知识，掌握流行性疾病的发生、发展、转移的一般规律，不仅能为兽禽传染病而后寄生虫病的防治制订相关的控制策略和措施，而且也对中毒性疾病、原因不明的恶性疾病等的病因研究与防治起着独特的作用。通过流行病学的学习，使学生可以基本具备独立分析和解决本课程有关问题的能力，能更好地适应从事相关专业工作。

19. 养猪及猪病防治

本课程是一门研究提高猪的生产力及养猪生产效益的课程，旨在培养综合运用动物营养、饲料、遗传、育种、繁殖、环境卫生等基础理论知识，解决猪肉产生过程中的技术问题，提高运用适宜的技术措施、管理方式、提供决策的能力，并提高动手操作和实验研究的能力。

20. 养禽及禽病防治

本课程主要讲授养禽场的规划与建设、禽舍环境调控、家禽的品种、家禽繁育、家禽孵化、家禽饲养管理、家禽常见疾病的防治和禽场的经营管理等。通过教学，使学生掌握养殖以及禽病防治的基本知识和基本技能。

21. 宠物饲养及疾病诊疗技术

宠物是随着科学技术的发展及人民生活水平提高而产生的。按动物用途可观赏用。本课程主要讲授药用保健型的动物、观赏用的动物的养殖和疫病防治的内容。

22. 动物防疫与检疫技术

本课程介绍了动物防疫法立法宗旨、调整对象和范围；动物传染病的传染过程、流行过程、防疫措施，流行病学调查和分析方法；动物检疫的原则、分类方法，家畜、禽的临床检查；动物产品检疫；患病动物屠宰后检疫和处理技术和方法；动物尸体剖检的步骤和检查内容；消毒方法和消毒药品等。

23. 宠物美容

本课程的培养目标是培养宠物相关行业的管理与技能型人员。主要培养宠物美容师、宠物护理师，从事宠物饲养及管理，基本的健康护理，对常见犬种的美容与修饰，然后通过实训学会灵活应用所学知识，为以后的进一步深造与学习，为将来走上社会从事宠物行业等工作，打下坚实的基础。

24. 畜牧经济管理

本课程主要讲授农村经济与管理的基本原理和方法，培养学生利用经济信息与经济预测，按经济规律组织、管理、发展商品生产能力。

（四）实践性教学和顶岗实习

25. 实践性教学

以畜牧场常规管理、动物防疫、动物疫病为实践活动主题，巩固课堂所学理论及进行系统的基本操作技能训练，使学生了解本专业的业务范围、管理环节、经营等基本情况，形成职业认同。

26. 企业顶岗实习

按企业生产的要求进行现场实习。实习期间，学校指派有经验的教师指导，并在实习单位聘用兼职指导教师，主要使学生进行必要的职业体验和社会体验，培养学生的专业技能和职业素质，提高学生的综合职业素养，为就业做好全面的准备。

五、教学活动周数分配表

周 学 期	内 容	入学 教育与 军训	课堂 教学	校内集中实训				认识 实习	顶 岗 实 习 前 教 育	顶 岗 实 习	机 动	考 核	毕 业 教 育	寒 暑 假	合 计
一		1	17								1	1		4	24
二			18					0.5			0.5	1		8	28
三			18								1	1		4	24
四			18								1	1		8	28

五								1	18	1			4	24
六									18	1		1	8	28
合计	1	71					0.5	1	36	5.5	4	1	36	156

六、课程设置及学时分配表

课程类别	课程类型	序号	课程名称	学分	总学时	各学期周学时和实训实习安排											
						第一学年				第二学年				第三学年			
						一		二		三		四		五		六	
						课堂	实训	课堂	实训	课堂	实训	课堂	实训	课堂	实训	课堂	实训
课程类别	公共基础模块	1	中国特色社会主义	2	34	2											
		2	心理健康与职业生涯	2	36			2									
		3	哲学与人生	2	36					2							
		4	职业道德与法治	2	36							2					
		5	中外文学作品选读	2	34	2											
		6	古代诗文选读	2	36			2									
		7	中国革命传统和社会主义先进文化作品选读	2	36					2							
		8	职场应用写作	2	36							2					
		9	中国历史	2	34	2											
		10	世界历史	2	36			2									
		11	计算机应用基础	4	70	2		2									
		12	化学	4	68	4											
		13	体育与健康	8	142	2		2		2		2					
		14	劳动实践	8	142	2		2		2		2					
		小计		44	776	16		12		8		8					
	专业基础课	1	营养与饲料	4	68	4											
		2	畜禽环境卫生	4	68	4											
		3	动物解剖生理	4	68	4											
		4	兽医微生物	4	72			4									
		5	淡水养鱼	4	72			4									
		小计		20	348	12		8									

专业应用模块	专业核心课	1	兽医外科与外科手术学	4	72				4							
		2	兽医临床诊断	4	72			4								
		3	养猪及猪病防治	8	144				4		4					
		4	养禽及禽病防治	8	144				4		4					
		5	兽医药理学	8	144			4		4						
		6	宠物饲养及疾病诊疗技术	4	72				4							
		7	动物传染病	4	72						4					
		8	畜牧业经营管理	4	72						4					
		9	宠物美容	4	72						4					
		小计		48	864	0		8		20		20				
	实践课程模块	1	入学教育与军训	1	26	1周										
		2	职业资格证书考核	2	52							1周				
		3	顶岗实习	56	1008								顶岗实习			
		4	毕业教育		6							1天				
		小计		59	1092											
	限选课	1	劳模精神工匠精神作品研读	2	36											
		2	职业教育与社会发展	1	18											
		小计		3	54											
	合计				175	3134	28		28		28		28			

七、成绩考核

（一）课程教学考核

1. 考试课程：学习成绩是根据学生期末考试成绩和平时成绩（包括平时考勤、完成实验、课外作业、课堂讨论、平时测验等）综合评定。对于有实践教学的课程，实践教学部分单独评定成绩。

2. 考查课程：学习成绩根据平时成绩和阶段性测验成绩综合评定。平时成绩可根据学生出勤、听课、作业、课堂讨论等情况评定。

（二）实践教学环节课程考核

1. 学生按照实训实习或专业化实训实习（综合实训实习或课程设计）大纲要求完成每项实训实习项目后，撰写实训实习报告，由任课教师批改后，凡评定成绩达到合格及以上标准的可获得该项目规定的学分。

2. 实践技能考核项目：学生依据教务科制定的实践技能考核项目考核标准，在规定的学期内组织考核，考核结束后，凡考核合格者可获得该项目规定的学分。

3. 毕业论文（设计）

毕业论文(设计)是学生在校学习期间最后一个综合性实践教学环节，是实践教学的重要组成部分。本专业每名同学在指导教师的指导下，撰写本专业的毕业论文（设计），在规定的时间内上交，由教务科组织专业教师评定，凡评为合格以上者可获得相应的学分。

4. 学生军训实践

凡参加军训并完成每天的训练科目的同学可取得规定的相应学分。

八、毕业

本专业学生修完计划全部课程，并经考核全部合格或修满 175 学分，方可获得毕业资格。